

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете МБОУ СОШ
№ 1 им. А.К. Просоедова г.Георгиевска
Протокол от 26.08.2022 г. №1

на заседании проф.комитета МБОУ
СОШ № 1 им. А.К. Просоедова
г.Георгиевска
Протокол от 26.08.2022 г. №35

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1 им.
А.К. Просоедова г.Георгиевска
Н.И.Казадаева

Приказ от 26.08.2022 г. № 312



ПОЛОЖЕНИЕ о поурочном планировании МБОУ СОШ №1 им. А.К. Просоедова г. Георгиевска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о поурочном планировании МБОУ СОШ № 1 им. А.К. Просоедова г. Георгиевска (далее соответственно – Положение, Учреждение) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом Учреждения.

1.2. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:

учителя по организации учебно-воспитательного процесса;
обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой.

1.3. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.

1.4. Поурочный план составляется учителем в соответствии с учебной программой и календарно- тематическим планированием по предмету.

1.5. Основные задачи поурочного плана:
определение места урока в изучаемой теме;
определение триединой цели урока;
группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;

отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

2. Разработка учебного плана

2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:
целевой: постановка целей учения перед обучающимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;
содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;

технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;
контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

2.2. Определение триединой цели на каждый урок обязательно. Триединой цели урока включает следующие аспекты:

образовательный: вооружение обучающихся системой знаний, умений и навыков;

воспитательный: формирование у обучающихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;

развивающий аспект: развитие у обучающихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.

2.3. Этапы планирования урока:

определение типа урока, разработка его структуры;

отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;

выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке;

подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;

выбор форм организации деятельности обучающихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы (с обязательным указанием, например, номера карточки индивидуального задания);

определение списка учеников, знания, умения, навыки и компетенции которых будут проверяться;

определение форм и объема домашнего задания;

продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;

оформление поурочного плана;

поурочный план должен отражать работу с наглядным материалом и с современными информационно-коммуникационными средствами.

2.4. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;

подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;

дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;

определение способов развития познавательного интереса обучающихся - «изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.);

продумывание приемов педагогической техники.

3. Оформление поурочного плана

3.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

Формальная часть конспекта включает:

дата и тема урока;

триединая цель урока;

оборудование, материально-техническое оснащение.

Содержательная часть конспекта включает:

описание этапов урока,

названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

3.2. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании обучающихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала;

самостоятельная работа обучающихся, ее объём, формы;

способы развития интереса обучающихся к предмету, к теме;

формы контроля за работой класса, отдельных обучающихся;

усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения);

определение познавательных учебных задач урока (т.е. что должны узнать и освоить ученики);

самостоятельная работа и ее содержание;

проблемные и информационные вопросы;

варианты решения проблемы;

варианты закрепления изученного материала;

формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки;

виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений;

способы «обратной» связи с обучающимися;

фамилии обучающихся, которые будут опрошены;

домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку;

творческая самостоятельная работа;

объем и сроки выполнения домашнего задания).

В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать пометки о решении воспитательных задач урока (в соответствии с воспитательной целью). Пометки учитель делает в вербальной форме, либо знаками справа в отдельной колонке. В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать пометки об индивидуальной работе со слабоуспевающими обучающимися, с одаренными и высоко мотивированными учениками.

Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления, но все должно быть подчинено удобству работы учителя с данным поурочным планом и прозрачности деятельности участников образовательного процесса.

Поурочный план может быть рукописным или напечатанным. В обязательном порядке поурочные планы в печатном варианте хранятся в папке-накопителе отдельно на каждый предмет на каждый класс. Рукописные планы ведутся в отдельной тетради на каждый класс.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на заседаниях Педагогического совета Учреждения и проф.комитета Учреждения и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Учреждения.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.