2023-2024 учебный год позади. Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года.

 Наша школа работает над единой методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путем модернизации современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий в свете реализации ФГОС». Исходя из данной методической темы, педагогический коллектив школы решал следующие приоритетные задачи:

- организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания школьников для развития их познавательных и творческих способностей;

- обогащение содержания работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями);

- развитие системы выявления и поддержки детей, мотивированных к обучению через использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, повышение эффективности подготовки к олимпиадам и конкурсам;

 Все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашем образовательном учреждении. Педагогический коллектив видит своего ученика как целостную личность с её духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект, знания, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

 Наша школа – это современная образовательная организация, предоставляющая качественное образование в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования и федеральными образовательными программами. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

 **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Наименование учебного заведения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Александра Кирилловича Просоедова города Георгиевска»

Адрес: Ставропольский край, город Георгиевск, ул. Пушкина 25.

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Учредитель: управление образования Георгиевского муниципального округа Ставропольского края.

Телефон: 8(87951) 3-17-92

e-mail: school352@yandex.ru

Сайт: https://sh1-georgievsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/

ФИО руководителя: Казадаева Надежда Ивановна

Устав:

Дата утверждения учредителем 08 апреля 2024года.

Дата регистрации: 11апреля 2024 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

выписка из реестра лицензий от 05.02.2018

Регистрационный номер: № Л035-01217-26/00238954

Наименование органа, выдавшего лицензию: Министерство образования Ставропольского края

Дата выдачи: 05 февраля 2018 года

Срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия и №:26АО2 ОП № 0000666

Наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации: Министерство образования Ставропольского края

Дата выдачи: 27 февраля 2018 года

Срок действия: 24 октября 2026 года

 Сведения об учащихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровни образования  | Всего учащихся | Количество девочек | Количество мальчиков |
| 1 | Начальное общее образование  | 357 | 176 | 181 |
| 2 | Основное общее образование  | 276 | 139 | 137 |
| 3 | Среднее общее образование  | 74 | 40 | 34 |
| 4 | Итого (1-11 кл.) | 707 | 355 | 352 |

Подводя итоги 2023/24 учебного года, следует отметить, что все поставленные перед педагогическим коллективом задачи были выполнены.

Школа работала над реализацией задач по обеспечению усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

 повышением качества обучения школьников за счет углубления индивидуальной работы, использования новых педагогических технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

 формированием устойчивых познавательных интересов;

 обеспечением подготовки учащихся к оцениванию учебных достижений; усилением влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределением в отношении будущей профессии;

 обеспечением сохранения физического, психического и социального здоровья учащихся.

В школе принимались эффективные меры по развитию системы образования. Особое внимание было уделено повышению квалификации педагогов, отвечающей требованиям, предъявляемым обществом к педагогическим кадрам, обновлено документально-содержательное обеспечение образовательного процесса (Устав школы), разграничены полномочия и степень ответственности общественных организаций (Совета школы, Управляющего совета, Ученического совета).

Приоритетным направлением в работе школы было создание условий для осуществления государственной политики в сфере образования, соблюдения Конституционных прав граждан на образование, реализации прав граждан на получение обязательного основного общего образования. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ и министерства образования СК, внутренними положениями и приказами, в которых определен круг регулируемых вопросах о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В школе разработана стратегия развития школы на 2020-2025 годы, реализуется программа развития на 2020-2025 годы.

Основная задача - создание условий, обеспечивающих соответствие содержания образования потребностям современной социальной жизни, обеспечение высокого качества образования на основе выявления и развития детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, реализацию их потенциальных возможностей через применение различных педагогических технологий, создание оптимальных условий для доступности качественного образования, развития личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями для их успешной социализации.

 Основные приоритетные направления развития школы:

- инновационная деятельность ОУ;

- обновление содержания образования;

- совершенствование работы по освоению новых образовательных технологий, в том числе информационных;

- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;

- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни;

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования;

- развитие системы государственно-общественного управления;

- усиление духовно-нравственной направленности образования, воспитания и развития учащихся.

***ОБЩИЕ ИТОГИ:***

В 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №1 им. А. К. Просоедова г. Георгиевска обучались 707 обучающихся в 29 классах:

 на уровне начального общего образования – 14 классов (357 учащихся);

на уровне основного общего образования - 11 классов (276 учащихся);

 на уровне среднего общего образования - 4 класса (74 учащихся).

Школу окончили:

49 выпускников на уровне начального общего образования;

62 выпускника на уровне основного общего образования;

38 выпускников на уровне среднего общего образования.

По итогам учебного года подготовлено 99 учеников, успевающих на отлично (на 14 человек больше, чем в 2022-2023 учебном году), процент отличников увеличился на 1,6%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество отличников | 54/10,5% | 53/8,7% | 85/ 12,4% | 99/14% |

Большое внимание уделялось формированию новых жизненных установок личности через повышение качества образования, достижение его эффективности и доступности, через создание воспитательной системы в школе.

Особое внимание уделялось работе с одаренными детьми. Олимпиады являются одной из наиболее массовых форм внеурочной работы по учебным предметам. Умения выполнять олимпиадные задания всегда являлось показателем одаренности ребёнка. С целью создания условий для воспитания конкурентоспособной личности в школе уделяется большое внимание олимпиадному движению.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 755 - 258 учащихся по 19 предметам. Победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали – 133 - 96 обучающихся (в 2022/23 уч.г. -135 - 95), результативность участия 17,6%. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 116 обучающихся (в 2022/23 67 обучающихся). По итогам участия 38 призовых мест, из них: 9 победителей и 29 призёров, 2022/23 учебном году -30 призовых мест, в 2021/22 учебном году -17 призовых мест. За период проведения регионального этапа олимпиады с 12 января по 25 февраля 2024 года приняло участие 10 обучающихся, по итогам проведения 3 призовых места, в 2023 году 5 призовых мест, 2022 году 3 призовых места. Процент качества участия в 2023/24 учебном году 30%, это на 8,4 % ниже, чем в 2022/23 учебном году (в 2022/23 учебном году 38,4%) и на 9,6% выше , чем в 2021/22 учебном году ( 2021/22 учебный год 20,4% )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Результативность участия на муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | 2021/22 учебный год  | 2022/23 учебный год  | 2023/24 учебный год  |
| Количество участников | 805 | 746 | 756 |
| Количество призёров и победителей (школьный этап) | 80 | 135 | 122 |
| Количество призёров и победителей (муниципальный этап) | 14 | 27 | 30 |
| Количество призёров и победителей (региональный этап) | 2 | 5 | 3 |

Активно участвуют обучающиеся школы в дистанционных олимпиадах различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Международные | Всероссийские | Краевые  |
| Всего кон-курсов | Коли-чество участ-ников | Коли-чество побе-дителей | Всего кон-курсов | Коли-чество участ-ников | Коли-чество побе-дителей | Всего кон-кур-сов | Коли-чество участ-ников | Коли-чество побе-дителей |
| 2021-2022 | 18 | 238 | 123 | 35 | 457 | 268 | 12 | 67 | 18 |
| 2022-2023 | 21 | 354 | 156 | 42 | 468 | 273 | 15 | 108 | 26 |
| 2023-2024 | 23 | 357 | 150 | 46 | 471 | 278 | 21 | 115 | 29 |

##

## Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся 4 класса приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников в двух этапах. В школьном этапе участвовало 15 учащихся.

Во втором туре, муниципальном, приняли участие: Демина Елизавета (4А класс) и Качуровская Кира (4Б класс).

Учебный план школы на 2023/24 учебный год был составлен на основании ФООП и ФГОС и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющиеся обязательным на каждом уровне обучения. В инвариантной части учебного плана школы в рамках основных часов выделяется до 15% времени на региональный компонент с целью углубления и расширения знаний, учащихся о родном крае в каждой образовательной области, кроме математики, физики, химии соблюдалось. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» преподавались только в 11 классах в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО. Предметная область «Иностранные языки» включала учебный предмет «Иностранный язык» (английский) 5-9 классы и второй иностранный язык (французский) как факультатив в 7 классах.

Школа   работала в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов. Занятия проводились в две смены, во второй смене обучались учащиеся 2, 3, 6, 7 классы.

В 2023/24 учебном году 2 ученика с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обучались по адаптированным программам во 2 и 3 классах. Учебный план составлен в соответствии с допустимой недельной учебной нагрузкой для учащихся обучающихся. Учебный план за 2023/24 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены. Два обучающихся Тихоненко В. 8 класс с 01.09. 2017 обучаются в форме семейного образования, Тихоненко М. 6 класс обучается с 01.09.2019 года.

Для всех форм обучения действовал единый образовательный стандарт, позволяющий при всем многообразии программ и учебников сохранять единое образовательное пространство, добиваясь освоения обязательных результатов обучения для слабых и повышенного уровня, для хорошо успевающих учащихся, что дало определенные положительные результаты. Администрация школы постоянно контролировала выполнение учебных программ.

Анализ выполнения образовательных программ позволяет сделать вывод, что они выполнены во всех классах по всем предметам в полном объеме с учетом практической части и регионального компонента. Региональный компонент выполняется в полном объеме.

***АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВСЕОБУЧА***

Одним из острых вопросов, стоящих перед коллективом школы является сохранение контингента учащихся. На начало 2023/24 учебного года 709 учащихся, в течении года прибыло 10 человек, выбыло 12 человек, на конец года 707 человек. В течении 2023-2024 учебного года выбыли в другие общеобразовательные учреждения по Георгиевскому муниципальному округу – 5 обучающихся, по краю – 3 обучающихся, за пределы края - 4 учащихся, за пределы РФ – 0 человек, всего - 12 человек. Из них обучающиеся 1-4 классов 8 обучающийся, 5-9 классов – 3 обучающихся, 10-11 классов – 1 обучающийся. Прибыли из других общеобразовательных школ Георгиевского муниципального округа - 8 учащихся, из школ СК-0, из школ РФ – 2 человек. Всего 10 человек. Из них обучающиеся 1-4 классов 4 обучающихся, 5-9 классов – 6 обучающихся, 10-11 классов – нет.

Большое внимание уделяется всеобучу. С этой целью педагогическим коллективом проводится значительная работа по учету детей в микрорайоне школы с целью 100% охвата детей обучением. Весь микрорайон разделен на 74 участка, 26 учителей школы задействованы в обходе. Учет детей в микрорайоне проводится регулярно - 2 раза в год.  Всего в микрорайоне проживают 783 учащихся, 425 человек (55%) обучаются в других учебных заведениях. Особому контролю подлежат будущие первоклассники. Набор учащихся школы осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы.  Из детских садов в последние годы поступает примерно 87% первоклассников. Всего в микрорайоне проживает 57 человек 7 летнего возраста: обучаются в МБОУ СОШ № 1 - 51 учащихся 1 класса (63%), в других школах города обучается 27 человек (35%) детей из нашего микрорайона, 3 человека (3,75 %) переехали и выбыли в другие школы города, пришли из других микрорайонов 3 человека (1- из другого края, 1 из другого города, 1 из городской школы). Основная причина перехода учащихся в другие школы – перемена места жительства. Последнее время наблюдается частный переход в школу из других образовательных учреждений города. Одной из причин является создание благоприятных условий для развития каждого ученика с учетом его индивидуальных способностей, а также открытость и доступность школы.  По материальному положению семьи школьников распределяются следующим образом: семьи с низким уровнем дохода -   15 %, со средним – 75 %, с высоким – 10%.

План комплектования первых классов выполнен, при плане 3 класса, было открыто 3 первых класса. На 2024/25 учебный год планируется открыть 3 первых класса.

10-е классы комплектуются по уже давно отработанному алгоритму. Эта работа и с учащимися и с родителями девятиклассников начинается с сентября и заканчивается в июне после сдачи экзаменов. В 2023/24 учебном году было скомплектовано 2 профильных десятых класса с общим количеством 38 человек. На 2024/25 учебный год планируется открыть 2 профильных десятых класса (естественно-научный профиль и психолого-педагогический) по результатам учебного года и итоговой государственной аттестации.

Педколлектив школы под руководством заместителей директора по УВР Долбиной М.А., Нарыковой Е.Г. на протяжении всего учебного года работали по предотвращению неуспеваемости и второгодничества.

Работа со слабоуспевающими учащимися ведётся в соответствии с постановлением Правительства РФ «О мерах по усилению профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно плана школы, Устава школы, Положения о работе со слабоуспевающими учащимися, ФЗ № 120, Закона «Об Образовании», Конвенции о Правах Ребёнка.

 В соответствии с планом работы, в 2023/24 учебном году проводились заседания Совета по профилактики правонарушений с участием общественности и инспектора ОДН Георгиевского ГОВД, на которых были рассмотрены поведение и успеваемость слабоуспевающих учащихся. Также состоялось несколько малых педсоветов с приглашением учителей-предметников, классных руководителей, администрации школы, родителей и учащихся по вопросам успеваемости и посещаемости учащихся.

Большинство классных руководителей ведут чёткий и своевременный контроль за посещаемостью и успеваемостью слабоуспевающих

Иногда очень трудно определить причину отсутствия учащихся.

Старостами классов ведутся рапортички, где ежедневно отмечаются отсутствующие на каждом уроке.

Социальным педагогом ведётся ежедневный учёт посещаемости. Все классные руководители, у которых по итогам четверти были неуспевающие учащиеся, посетили на дому родителей с целью письменного уведомлении о том, что их ученик по итогам четверти получил оценку два или не аттестован.

Также в течение года велась постоянная работа с учащимися, имеющими по итогам 1-2 четвёрки или 1-2 тройки. Проводились индивидуальные беседы с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями. У многих детей появлялся стимул к исправлению своих оценок, но, к сожалению, не все дети вовремя понимают смысл того, что получат хорошие оценки или исправлять их нужно в начале четверти, а не в последние дни.

По итогам 2023/24 учебного года на повторный курс обучения никто из обучающихся не оставлен.

***АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

***АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11, 9 КЛАССОВ***

 В 2024 году государственная итоговая аттестация проводилась в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). ГИА-11 проводился в форме ЕГЭ, результаты которой признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании получили 38 выпускников, из них 8 выпускников аттестат с отличием. 38 выпускников сдавали ЕГЭ. ЕГЭ проводился по следующим учебным предметам - русский язык, литература, математика (база и профильный уровень), литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

38 выпускников школы сдали экзамен *по русскому языку*, набрав количество баллов, превышающий минимальный порог- 36 баллов, от 43 до 100 24 обучающихся. Наибольшее количество баллов набрали учащиеся: 11м класса Пунько Е. и Чечкова Н.- 100 баллов (учитель Коробкина Л.А.). Средний балл по русскому языку составил- 62,6 балла. Это ниже результата 2023 года на 0,3 баллов. И ниже результата 2022 года на 0,8 баллов. Выше 80 баллов набрали 3 человек: Попова Т., Богданова А., Крикоров Т. Выше 90 баллов 3 человека: Пунько Е., Чечкова Н., Еланский Д. (15,7%).

 Экзамен *по математике* (базовый уровень) сдавали 28 обучающихся. Набрали 5 баллов 9 обучающихся (Попова Т., Логинов А., Чечкова Н., Ворошилова М., Богданова А., Комарова К., Круглова К., Дюкарь В., Довженко В.- 32,1 %, (учитель Шарикова И.Е.), неудовлетворительных результатов нет. Средний балл составил 4,0.

Экзамен *по математике* (профильный уровень) сдавали 10 обучающихся. Наибольшее количество баллов набрала Пунько Е. – 86 баллов (учитель Шарикова И.Е.). Средний балл по математике составил – 55,8 это выше чем в 2023 году на 2,2 балла и выше 2022 года на 13,2 балла. Не преодолел порог 1 выпускник 11 Г класса Терновский Н. (22 балла) (учитель Шарикова И.Е.) Обучающиеся Терновский Н. пересдал математику (профильный уровень) в резервный день основного периода.

*Экзамен по обществознанию* сдавали 17 обучающихся. Минимальный порог составлял 42 балла. Наибольшее количество баллов набрала 90 – Чечкова Н. 11м (учитель Рогова Т.А.). Порог не перешли 4 человека: Чернышова В.-32 балла, Кузнецова Д.- 28 баллов, Кузнецов М.- 26 баллов, Золотарева М. - 38 баллов. Обученность по обществознанию составила 76,5% средний балл по школе составил 57,0 это выше чем в 2023 году на 6,4 балла и выше чем в 2022 году 5,4 балла.

*Экзамен по истории* сдавали 6 выпускников. Минимальный порог составлял 32 балла. Наибольшее количество баллов 74 набрала - Довженко В.; обученность составила 100%, средний балл по школе составил 53,3 это ниже, чем в 2023 году на 7,5 баллов и ниже чем в 2022 года на 0,7 баллов.

*Экзамен по английскому языку* сдавали 4 обучающихся. Минимальный порог составлял 22 балла. Экзамен состоял из двух частей письменной и устной. Наибольшее количество баллов набрал Бурым Е. 55 баллов (учитель Шмакова М.Н.). Обученность составила 100%, средний балл по школе составил 44,3 балла, это ниже чем в 2023 году на 22,7 баллов и ниже на 19,9 баллов чем в 2022году. *Экзамен по биологии* сдавала 6 выпускников. Минимальный порог составлял 36 баллов. Наибольшее количество баллов набрала Попова Т.- 91 балл (учитель Кандыба Е.С.); не перешли порог 1 выпускник (Кириленко А.Н.-31 балл) обученность по биологии составила 84%, средний балл по школе составил 54,7 баллов, что ниже 2023 года на 5,5 баллов, и ниже результата 2022 года на 13,3 балла.

*Экзамен по химии* сдавали 5 обучающихся. Минимальный порог составлял 39 баллов. Наибольшее количество баллов набрала Попова Т. 90 - баллов (учитель Чувакова Г.В.); не перешли порог 2 выпускника: Григорян В.- 20 баллов, Кириленко А.-4 балла. Обученность по химии составила 60% средний балл по школе составил 43,6 что ниже 2023 года на 21,4 баллов и ниже результатов 2022 года на 42,4 балла.

 *Экзамен по физике* сдавали 5 обучающихся. Минимальный порог составлял 36 баллов. Наибольшее количество баллов набрал Пунько Е. 71,0 балл (учитель Кострыкина С.Е.); обученность по физике составила 100%, средний балл по школе составил 56,8 баллов, что выше результата 2023 года на 6,0 баллов и выше результатов 2022 года на 9, 8 баллов.

*Экзамен по информатике* сдавали 7 обучающихся. Минимальный порог составлял 40 баллов. Наибольшее количество баллов набрал Еланский Д. 75 баллов (учитель Шарикова И.Е.). Не перешли порог 3 выпускника: Логинов А. – 7 баллов, Самойленко К. – 20 баллов, Аббасов Н.- 20 баллов. Обученность по информатике составила 42,8 %, средний балл по школе составил 36,7 баллов, что ниже результатов 2023 года на 3,3 баллов и ниже результатов 2022 года на 20,6 баллов.

*Экзамен по географии* сдавали 2 обучающихся Минимальный порог составлял 40 баллов. Наибольшее количество баллов набрала Ворошилова М. 43 балла (учитель Мартынова А.В.). Средний балл по школе составил 41,5 баллов. В 2022-2023 учебном году географию не сдавали. Обученность по географии составила 100%.

*Экзамен по литературе* сдавали 4 обучающихся. Минимальный порог составлял 32 балла. Наибольшее количество баллов набрала Чечкова Н. - 94 балла (учитель Коробкина Л.А.) обученность по литературе составила 100%, средний балл по школе составил 58,0 баллов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2024 года с 2023 годом свидетельствует:

 -о снижении результатов по химии на 20 балл (учитель Чувакова Г.В.), по биологии на 6,0 баллов (учитель Кандыба Е.С.), по русскому языку на 0,3 баллов, (уч. Коробкина Л.А., Павлова С.Ю.), по информатике на 5,0 баллов (учитель Шарикова И.Е.), по математике база на 0,2 балла, по английскому языку на 22,7 баллов (учитель Шмакова М.Н., Мангасарова К.С.), по истории на 7,5 баллов (учитель Рогова Т.А.),

- о повышении результатов по математике (профильный уровень) на 8,8 балла (уч. Шарикова И.Е., Нерсесова И.В.), по обществознанию на 1,8 баллов (учитель Рогова Т.А.), по литературе на 1,5 баллов (учитель Коробкина Л.А.), по физике на 6,0 баллов (учитель Кострыкина С. Е.). Следует отметить, что по результатам проведения ЕГЭ в апелляционную комиссию министерства образования Ставропольского края выпускниками школы не было подано одно заявление на апелляцию о несогласовании с выставленными баллами.

В итоге 38 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Из 20 выпускников 11 класса М 5 выпускников (Крикоров Т., Попова Т., Пунько Е., Чечкова Н., Дюкарь В.,) поощрены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» 1 выпускница 11 М класса (Богданова А.) поощрена серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 5 выпускников 11 М класса (Крикоров Т., Попова Т., Пунько Е., Чечкова Н.) получили аттестаты с отличием поощрены медалью I степени «За особые успехи в учении», и 2 выпускник 11 класса М (Дюкарь В., Богданова А.) получили аттестат с отличием, поощрены медалью II степени «За особые успехи в учении», (классный руководитель 11 М класса Мангасарова К.С.).

Из 18 выпускников 11 класса Г - 2 выпускника (Еланский Д., Круглова К.) получили аттестаты с отличием, поощрены медалью I степени «За особые успехи в учении» и золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» (классный руководитель Нерсесова И.В.)

*За курс основного общего образования* ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по четырём предметам: русский язык, математика и два предмета по выбору (литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) результаты которых признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Всего 62 обучающихся 9-х классов из них 6 получили аттестат с отличием: Амбарцумян В., Назина А., Мирзоян Л., Порицкий Б., Рыбак А. (классный руководитель Коробкина Л.А.), Ворошилова Я. класс Б, (классный руководитель Хачатурян Е.С.)

Русский язык сдавали 61 человека, успеваемость 100%, качество 52,5 % это на 29,7% ниже, чем в 2023 году. Математику сдавали 60 чел., успеваемость 100% качество 82,0%, это выше, чем в 2023 году на 16, 8 %

 По предварительным данным продолжить обучение в МБОУ СОШ № 1 им. А. К. Просоедова г. Георгиевска в 10 классе изъявили желание 27 обучающихся 9 классов (44,3%) это на 4,22% меньше, чем в 2023 году (58,08%), остальные обучающиеся планируют продолжать обучение в других общеобразовательных организациях округа, края, России.

***АНАЛИЗ УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ***

 Аттестовалось 627 учащихся: из них 277 – учащихся 2-4 классов, 276 обучающихся – 5-9 классов. 1 классы не аттестовались.

По итогам 2023/24 учебного года во 2-9 классов, обучающиеся начальных классов: 59 закончили на отлично, это на 21 больше, чем в 2022/23 учебном году. 181 человек – на «4» и «5» (это на 34 обучающихся больше, чем в 2022/23 учебном году), неуспевающих нет. В 5-9 классах: 25 закончили учебный год на отлично (это на 9 меньше, чем в 2023/24 учебном году) 138 -на «4» и «5» (это на 8 больше , чем в 2022/23 учебном году ) Таким образом, качество знаний по школе составило 56,8 % (на 1,4 % выше, чем в 2023/24 учебном году) УО – 100 %. По сравнению с 2022/23 учебным годом показатель обученности **стабилен 100%**

 Качество знаний, обучающихся выше качества знаний в 1-4 классах по школе во 2а (Самкина Н.В.) 82,8%, во 2 б (Евгеньева С.И.71,4%), в 3а (Рязанцева Ю.А.) 82,8%, 4а (Медведева В.В.) 77,3%, самый низкий показатель в 3г классе (Булах Т.Р.) 45,5% и 4в классе (Рязанцева Ю.А.) 45,0%.

100 % обученность на уровне основного общего образования имеют: 5а (Рогова Т.А.), 5б (Едигарян Р.В.) 6а (Сергеева И.В.), 6б (Павлова С.Ю.), 7а (Хачатрян А.М.), 7б (Ступакова Т.В.), 8а (Еремизина Т.Е.), 8б (Шмакова М.Н.), 9а (Коробкина Л.А.), 9б (Хачатурян Е.С.), 9в (Мартынова А.В ), 10г (Мовсесян Р.Г.), 10м (Шарикова И.Е.), 11м (Мангасарова К.С.), 11г (Нерсесова И.В.).

Качество на уровне основного общего образования выше показателя в школе в 5а классе 68,0% (кл.рук. Рогова Т.А.) 7а классе 70,0 % (кл. руководитель Хачатрян А.М.), в 6б классе 58,6% (кл. рук. Павлова С.Ю.), в 9а классе 56,5% (кл.рук. Коробкина Л.А.), в 9б классе 52,6% (кл. руководитель Хачатурян Е.С.). Низкое качество в 7б классе 29,2% (кл. руководитель Ступакова Т.В.), 9в классе 30,0% (кл. руководитель Мартынова А.В.).

Анализируя качество знаний по параллелям отмечаем, что лучшие показатели качества знаний в параллели 6-х классов - 55,4%, 7-х классов - 51,9%. Самые низкие результаты в параллели 8 классов 40,0 % при успеваемости 100%.

В целом, на уровне НОО качество знаний составило 65,3% (это выше на 3,3 %, чем в 2022/23 учебном году), (КЗ – 62,0 %, УО – 100 %). Основного общего образования качество знаний составило 50,0 %, (это выше чем в 2022/23 учебном году на 4,5% при уровне обученности 100 %), (КЗ – 45,5%, УО – 100 %). На уровне СОО качество знаний составило 50,0%, (это на 12,7% ниже чем, в 2022/23 учебном году), при успеваемости 100% (КЗ – 62,7 %, УО – 100 %).

В целом по школе: **качество знаний составляет 56,8 %**, это выше результатов 2022/23 учебного года на 1,4% (КЗ- 55,4%), **уровень обученности –100 %**, (УО- 100%). В сравнении с 2022-2023 учебного года КЗ выше на 3,2%, УО - 100% (2022/23 году КЗ составило 55,4%, УО-100%)

На уровне среднего общего образованиябыло скомплектовано 4 класса с охватом 74 человека: обученность составила 100%; качество знаний 50,0 % (ниже на 12,7 % по сравнению с прошлым годом).

 Претендентами на медаль в 2024 году стали 2 обучающихся 11 г класса (кл. руководитель Нерсесова И.В.) Еланский Д., Круглова К.– на золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» и медаль I степени Российской Федерации. 5 обучающихся 11 м класса (кл. руководитель Мангасарова К.С.) Дюкарь В., Крикоров Т., Попова Т., Пунько Е., Чечкова Н. - на золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» и медаль I степени Российской Федерации Богданова А. на серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» и медаль I степени Российской Федерации.

- успеваемость по школе стабильная 100%, качество знаний выше на 1,4 %;

-на уровне начального общего образования обученность 100%, качество знаний 65,3%- выросло на 3,3%.

-на уровне основного общего образования обученность 100% качество знаний 50,0 %- выше на 5,: %;

- на уровне среднего общего образования обученность100%, -качество знаний 62,7 %- ниже на 12,7 %.

Результаты всероссийских проверочных работ показали, что в сравнении с результатами ВПР 2022-2023 учебного года:

 в 4 классах обученность по русскому языку, математике и окружающему миру 100% (учитель Евгеньева С.И., Медведева В.В., Рязанцева Ю.А.) и качество на 1,0 % в среднем показателе ;

в 5 классах обученность по русскому языку 100% качество выросло на 1,9 % (уч. Коробкина Л.А., Ступакова Т.В.) по математике успеваемость 100%, качество выросло на 9,6% (Нерсесова И.В., Шарикова И.Е.) по истории качество повысилось на 6,7%, успеваемость 100% (уч. Рогова Т.А.), по биологии успеваемость выросла на 9,4 %, а качество повысилось на 1,6 и стало 100% (учитель Кандыба Е.С.), в среднем обученность поднялась на 1,6%, а качество на 5,4%;

в 6 классах по русскому языку (уч. Осьмакова Т.В., Павлова С.Ю.) успеваемость 100% качество повысилось на 13,1%. По математике (уч. Хачатрян А.М.) обученность 100%, а качество выросло на 15,1%. Обученность по истории успеваемость стабильно 100%, а качество выросло на 15,6%, по обществознанию успеваемость 100%, качество стало выше на 15,3 % (уч. Марушко В.Н.), по биологии успеваемость 100%, а качество выросло на 13,1% (уч. Кандыба Е.С.), по географии успеваемость повысилась на 7,7%, а качество стало ниже на 1,7% (уч. Мартынова А.В.), в среднем обученность выросла на 2,6 %, а качество выросло на 11,7%;

в 7 классах по русскому языку (уч. Осьмакова Т.В., Коробкина Л.А.) успеваемость 100%, качество повысилось на 7,7%. По математике (уч. Хачатрян А.М.) обученность 100%, а качество стало выше на 10,1%. Обученность по обществознанию выросла на 5,0%, качество на 5,0%, (уч. Марушко В.Н.), по биологии успеваемость 100 %, а качество повысилось на 22,3%, по географии успеваемость повысилась на 21,5 %, а качество стало ниже на 12,1% (уч. Мартынова А.В.), по физике (уч. Казадаева Н.И.) успеваемость выросла на 7,7 %, качество выросло на 7,7%. В среднем обученность выросла на 2,8%, а качество стало ниже на 2,7%;

в 8 классах по русскому языку (уч. Коробкина Л.А., Осьмакова Т.В.) успеваемость 100%, качество понизилось на 9,0%. По математике (уч. Шарикова И.Е., Нерсесова И.В.) обученность 100%, а качество на 0,7%. Обученность по истории 100%, а качество ниже на 2,0%, по биологии успеваемость выросла 5,0%, а качество стало ниже на 9,8% (уч. Кандыба Е.С.), по географии (уч. Мартынова А.В.), успеваемость стала выше 3,6%, а качество повысилось на 3,6 %, по физике (уч. Кострыкина С.Е.) успеваемость 100%, а качество понизилось на 0,6%. В среднем обученность стала выше на 3,3%, качество стало ниже на 3,5 %;

в 11 классах обученность по географии (уч. Мартынова А.В.), повысилось на 2,1 % составляет 94,1%., качество понизилось на 9,9 %, по биологии (уч. Кандыба Е.С.) успеваемость 100%, качество выросло на 21,7%, по химии (уч. Чувакова Г.В.) успеваемость упала на 2,9%, качество на 0,5%, по физике (уч. Кострыкина С.Е.) понизилась на 3,6%, качество повысилось на 1,4%, по истории (уч. Рогова Т.А.), успеваемость 100% , а качество выросло на 8,3%. Средний балл качества повысился на 2,3%, а успеваемость стала ниже на 1,5% и составляет 97,1 %.

**Оценка работы по выполнению ФООП ФГОС (1-10 классы)**

В 2023-2024 учебном году в школе было сформировано 5 классов- 2, 6 классов – 2, 7 классов - 2 , 8 классов – 3, 9 классов -3 реализующих ФООП ООО в соответствии с требованиями ФООП ФГОС ООО.

Все вышеперечисленные классы обучаются по общеобразовательной программе с использованием учебно-методических комплектов в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023-2024 учебный год».

Учебный план образовательного процесса МБОУ СОШ №1 им. А. К. Просоедова г. Георгиевска составлен в соответствии с нормативными документами с соблюдением гигиенических требований, предъявляемых к наполняемости классов, расписанию учебных занятий и максимальным величинам недельной образовательной нагрузки**.**

Для реализации учебного плана задействовано 19 кабинетов, в том числе: учебных кабинетов –1**9**, спортивный зал – 1.

Учебный план за 2023-2024 учебный год в 5-9 классах выполнен на 100%.

Все учителя, работающие в 5-9 классах, прошли курсовую подготовку по проблемам внедрения и реализации обновлённого ФООП ФГОС НОО ООО. Все учителя, администрация школы представляли опыт своей работы на уровне своей школы (открытые уроки в рамках ШМО, педсоветы, методические совещания), муниципалитета (МО ГГО, конференции, мастер – классы,) федеральном (дистанционные этапы конкурсов учителей и классных руководителей).

 **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023-2024 учебном году проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МБОУ СОШ № 1 им. А.К. Просоедова г. Георгиевска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников » (Приказ Министерства просвещения № 858 от 21.09.22 ,с внесенными последующими изменениями в ФП. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 21.09.22 № 858). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 21.09.22 № 858).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 21.09.22 № 858).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» МБОУ СОШ № 1 им. А.К. Просоедова г. Георгиевска выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 1 им. А.К. А Просоедова г. Георгиевска обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
* обучающихся – 98 процентов;
* родителей – 96 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 % педагогических работников Школы.

**Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля (психолого-педагогический и универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** |  | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Естественно-научный |  | Биология. Химия. Физика | 32 | 19 |
| Психолого- педагогический  |  | Иностранный язык. История. Право. | 33 | 36 |
| Универсальный |  | Биология. Химия. Физика | - | 18 |

***АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ***

***Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры / уч.год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| **1.** ОБУЧАЛОСЬ: | 609 | 688 | 707 |
| На уровне начального общего образования  | 270 | 335 | 357 |
| На уровне основного общего образования  | 291 | 286 | 276 |
| На уровне среднего общего образования  | 48 | 67 | 74 |
| **2.** Успевают на «5»: | 53 | 85 | 99 |
| На уровне начального общего образования  | 21 | 38 | 59 |
| На уровне основного общего образования  | 28 | 34 | 25 |
| На уровне среднего общего образования  | 4 | 13 | 15 |
| **3.** Успевают на «4» и «5»: | 206 | 234 | 257 |
| На уровне начального общего образования  | 84 | 109 | 122 |
| На уровне основного общего образования  | 95 | 96 | 113 |
| На уровне среднего общего образования  | 27 | 29 | 22 |
| **4.** Оставлены на повторный курс: | 0 | 0 | 0 |
| На уровне начального общего образования  | 0 | 0 | 0 |
| На уровне основного общего образования  | 0 | 0 | 0 |
| На уровне среднего общего образования  | 0 | 0 | 0 |
| **5.** Переведены условно: | 0 | 0 | 0 |
| На уровне начального общего образования  | 0 | 0 | 0 |
| На уровне основного общего образования  | 0 | 0 | 0 |
| На уровне среднего общего образования  | 0 | 0 | 0 |
| **6**. Закончили 9 класс: | 67 | 62 | 62 |
| С аттестатом с отличием  | 6 | 7 | 6 |
| **7**. Закончили 11 классов: | 16 | 27 | 38 |
| С аттестатом с отличием | 1 | 1 | 8 |
| С серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи во бучении»  | 1 | 0 | 1 |
| С золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» | 0 | 3 | 7 |
| Медалью «За особые успехи в учении» I степени | 1 | 1 | 6 |
| Медалью «За особые успехи в учении» II степени | - | - | 2 |
| **8.** Количество призеров муниципальной олимпиады | 16 | 30 | 39 |
| **9.** Обучаются в профильных классах | 32 | 67 | 74 |
| **10.** Совершено преступлений | 0 | 0 | 0 |

Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год выявил результативность обученности учащихся 100% и относительной стабильности качества знаний 56,8%.

**Анализ работы школьной библиотеки за 2023/24учебный год**

Школьная библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса. Содействуя развитию грамотности, информационных навыков, предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования, всеми формами и методами информационной работы оказывает помощь школьному коллективу по выполнению школьной программы.

* Активизация работы школьной библиотеки в условиях модернизации системы образования;
* Формирование активной гражданской и личностной позиции учащихся, основанной на ценностном отношении к своему Отечеству и направленной на формирование готовности к выполнению социальной роли гражданина и патриота;
* Совершенствование форм и методов организации воспитательной работы по сохранению здоровья учащихся, профилактике преступлений, правонарушений и социальной защите детства средствами приобщения к чтению.

 Внедрение информационных технологий в профессиональную деятельность библиотекаря. Школьная библиотека в течение учебного года уделяла внимание литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Наименование | 2022-2023 | 2023-2024 | Планируется |
| Число читателей | 716 | 730 | 735 |
| Число посещений | 4601 | 5295 | 5602 |
| Выдача изданий | 6333 | 6359 | 6433 |
| Читаемость | 8% | 9% | 10% |

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой», «Положением о порядке обеспечения учебной литературой», ведется «Дневник работы», в котором фиксируются сведения о количестве и составе читательской группы, данные о посещаемости, об объеме выданных изданий. Сотрудники школьной библиотеки работают по плану, утвержденному директором школы.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности

 Одна из основных проблем школьной библиотеки — пополнение фонда художественной литературой практически равно нулю. Проводимых ежегодных акций «Книга в дар библиотеке» не достаточно для качественного удовлетворения читательских запросов пользователей библиотеки.

Структура годового анализа работы школьной библиотеки. \

1.Основные показатели работы

 2.Справочно-библиографическое обслуживание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип справки/год | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Фактографические | 40 | 42 |
| Адресные | 13 | 15 |
| Уточняющие | 16 | 17 |
| Всего | 69 | 74 |

3.Формирование фонда

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общий фонд | учебники | Художественная литература | Справочники иЭНЦИКЛОПЕДИИ |
| 2023 | 32164 | 26852 | 4772 | 540 |

4. Использование Интернета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 | 2023-2024 | планируется |
| Количество пользователей | 58 | 60 | 65 |

5. Обменный фонд учебников между библиотеками ГГО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Кол-во учебников выданных другим школам | 23 | 16 |
| Кол-во учебников взятых в других школах | 66 | 84 |

Всего за 2023-2024 учебный год в школьную библиотеку записано 730 читателя, из них: учащихся начальной школы-336, учащихся основной школы -262 учащихся средней школы - 68 педагогических работников – 51, обслуживающего персонала – 11, прочие - 2

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-Обеспечение учебного процесса всеми методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

-Привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

-Привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;

-Привитие любви к здоровому образу жизни, родному краю.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом в библиотеке ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда;

-картотека учета учебников;

-папка «Акты на списание»;

-ведомости учёта выдачи учебников по классам.

Для ознакомления учителей и учащихся с новыми поступлениями книг в библиотеке за счет акций в дар оформляется книжная выставка «Новые книги». Периодические издания библиотеки остаются на уровне прошлого года. В конце учебного года учебники сдаются в библиотеку по составленному графику, утерянных учебников почти нет. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с учащимися на абонементе, а классными руководителями на классных часах, а с родителями на родительских собраниях один раз в четверть. Ведется постоянный учет и обработка поступившей художественной (за счет акций) и методической литературы, учебников, что позволяет периодически осуществлять сверку фонда школьной библиотеки с бухгалтерией.

Своевременно отрабатываются бланки — заказы на учебники, проводятся мониторинги учебной литературы. С целью сохранности учебного фонда проводились рейды по сохранности учебников в 1-11 классах. В процентном отношении сохранность учебников по школе составила: 96, 94%. В результате чего, были поставлены на особый контроль учащиеся, которые в течение года неаккуратно обращались с выданными им учебниками, классные руководители этих ребят проинформированы, родители поставлены в известность и в результате общими усилиями положение было исправлено.

В течение учебного года активно использовали окружной обменный фонд. Все недостающие учебники были взяты с библиотек школ округа, часть резервного фонда учебников нашей школы отданы в использование другим школам округа. До 1-го сентября учебниками были обеспечены все учащиеся школы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Главная цель выставок — привлечь внимание читателей к конкретной теме, проблеме, побудить к чтению книг и других документов по этой теме путем представления и рекомендации лучших из них. Задача библиотекаря — выбрать актуальную, интересную читателям тему. В течение всего учебного года были представлены выставки на тему: экологическая, краеведческая, военно-патриотическая, нравственная, здоровье сберегающая. В 2023-2024 учебном году обновлялись и пополнялись постоянные тематические книжные выставки в количестве 23.

-Ко дню знаний «Знакомьтесь, новый учебник!»

Книжная выставка ко дню учителя «Кто щедро дарит знание и свет»

-Книжная выставка недели психологии «Многогранный мир психологии»

-К неделе Детской книги «Книжная вселенная»

-Ко дню матери «Образ матери в литературе»

Книжная выставка «День словарей и энциклопедий»

-Выставка-просмотр «В единстве наша сила!»

 -Выставка - экспозиция ко дню конституции РФ «Закон обо мне и закон во мне»

-Книжная выставка — «Волшебство зимней сказки»

-Книжная выставка ко дню Российской науки «Наука и техника вокруг нас»

* Выставка «По афганским дорогам», посвященная выводу советских войск из Афганистана.
* Книжная выставка ко дню защитника отечества «Солдатом быть - Родине служить»
* Выставка к международному женскому дню «Самая прекрасная из женщин женщина с ребенком на руках»
* Экологическая выставка ко дню Земли «Здоровье планеты - твоё здоровье»
* Книжная выставка ко дню космонавтики «Наш дом планета Земля»

 Для детей младшего школьного возраста:

- «Во дворце сказок», «Мир волшебный, мир чудесный».

Ко дню Великой победы выставка — обзор «Ставропольцы в годы ВОВ»; выставка-путешествие «По городам-героям», выставка одной книги «Смелые сердца».

В течение года также оформлялись книжные выставки писателям- юбилярам, книгам-юбилярам:

-Книжная выставка – 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова (1908-1976), русского писателя, киносценариста «Путешествие по книгам Н.Н. Носова»

-Книжная выставка к 220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста «Если душа родилась крылатой. ..»

-Книжная выставка к – 105 лет со дня рождения Б.В. Заходера (1918-2000), русского поэта, писателя и переводчика «Дом, который построил Б.В.Заходер»

-Книжная выставка к 180- летию Э.Н. Успенского (1843-1902), русского писателя и публициста «Разноцветная семейка Эдуарда Успенского»

-Выставка книг к 165 лет со дня рождения Сельмы Лагерлёф (1858-1940), шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии (1909) «Волшебная страна»

Одно из важных мест в работе библиотеки — это массовые мероприятия, так как именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, громкие чтения, викторины, презентации. Кроме того, на всех внеурочных мероприятиях всегда организуются выставки книг и журналов. Это дает возможность шире раскрывать наши книжные фонды. Всего проведено 12 мероприятий в течение учебного года, на которых приняли участие 708 учащихся.

-Библиотечный урок «Книга — великое чудо»

-Окружной семинар библиотекарей ГГО, открытое массовое мероприятие «Нравственность и толерантность в произведениях детской писательницы Веры Крюковой»

-Урок практикум «Книжная больница»

-Урок «День Героев Отечества»

-Посвящение в читатели. Экскурсия в библиотеку «Книга приглашает».

-Урок практикум «Ключи к сокровищам библиотеки»

-Библиотечный урок «Детские писатели иллюстраторы»

-Библиотечный урок «Твои первые энциклопедии»

Экологический час «Берегите землю!»

-видео-презентация ко дню космонавтики «Наш дом планета Земля»

Кроме массовых мероприятий большое внимание уделяется индивидуальной работе. Это - рекомендательные беседы при выдаче книг художественной литературы и периодических изданий согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки, - беседы о прочитанной книге,

* беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг,
* беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, журналу.
* Участие в конкурсах, акциях, конференциях, вебинарах, семинарах:
* Участие в окружной конференции на МО библиотекарей ГГО по книге Веры Крюковой «Костя+Ника». Выступление на конференции по теме «Методика проведения читательской конференции».
* Участие в Пятой Всероссийской онлайн-конференции «Библиотека в цифровую эпоху-2024»
* Участие в вебинаре «Формирование единого информационно-библиотечного пространства образовательных организаций и органах управления образования»
* Участие в вебинаре «Обновление Федерального перечня учебников.»
* Всероссийская акция «Новогодние окна»
* Общероссийская акция «Книга в подарок»
* Участие в школьном этапе краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», в номинации «Иллюстрации к любимым книгам»
* Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» проходит в школьной библиотеке, где сотрудники библиотеки принимают активное участие.
* Участие во Всероссийском открытом уроке, посвященному дню библиотек.

- Участие в акции «Окна Победы!»

 Библиотека нуждается в обновлении фонда учебной литературы (в связи с принятием нового «Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Приказ Министерства просвещения № 858 от 21.09.23 с внесенными изменениями).

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

 Одна из задач, стоящих перед школой -  создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

 Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа  по развитию кадрового потенциала  включает в себя следующие этапы:

-  поиск и подбор работников;

– мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);

– обучение и развитие кадров;

– система стимулирования труда (как материально, так и морально);

– анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);

– принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

На конец 2023-2024 учебного года педагогический состав школы 34 человека, 1руководитель, 2 заместителя директора, 31 педагогический работник.

Мужчин - 3 человека

Женщин - 31 человек.

Высшее образование имеют 29 человек (83%), среднее педагогическое – 4 человек (14%), 1 человек - студент 4 курса Пятигорский государственный университет (3%)

 **Стаж работы:**

от 1 до 3 лет - 6 человек (17 %)

от 3 до 10 лет – 3 человека (9 %)

от 10 до 20 лет - 9 человек (29 %)

от 20 до 30 лет - 5 человек (14 %)

>30 лет – 10 человек (29 %)

Пенсионеры – 7 человек (20 %)

* **Возрастной состав педагогов**

До 30 лет – 6 человек (18 %)

30 – 35 лет – 2 человека (6 %)

35 – 40 лет – 4 человека (11 %)

40 – 45 лет –2 человека (6 %)

45 – 50 лет – 4 человека (11 %)

50 – 55 лет –8 человек (21 %)

55 – 60 лет – 3 человека (9 %)

Свыше 60 лет - 5 человек (15 %)

 **Кадровый состав на конец 2023-2024 учебного года**

 ( в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, старшие вожатые и др.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы инвариантной части учебного плана | Всегопедагогов | без категории | соответствие | первая | высшая |
|  1. | Начальные классы | **10** | - | 3 | - | 7 |
|  2. | Русский язык | **3** | - | 1 | - | 2 |
|  | Математика  | **4** | - | - | - | 4 |
|  | Иностранный язык | **3** | 1 | - | 1 | 1 |
|  | Физика  | **1** | - | - | - | 1 |
|  | Химия | **1** | - | - | - | 1 |
|  | Биология | **1** | 1 | - | - | - |
|  | История | **2** | - | 1 | - | 1 |
|  | География  | **1** | - | 1 | - | - |
|  | ИЗО | **-** | - | - | - | - |
|  | Технология | **2** | - | - | - | 2 |
|  | Музыка | **1** | 1 | - | - | - |
|  | Физическая культура | **2** | - | - | - | 2 |
|  | ОБЖ | **-** | - | - | - | - |
|  | Информатика и ИКТ | **-** | - | - | - | - |
|  | **Всего учителей** | **31** | **3** | **6** | **1** | **21** |
|  | *социальный педагог, вожатые, психолог* | 3 | - | - | 2 | 1 |
|  | **Итого:**  | **34** | **3** | **6** | **3** | **22** |

 **Выводы об уровне квалификации педагогических работников:**

всего педагогов имеют квалификационные категории - 25 чел. – 76%

первую категорию – 3 чел. – 9%,

высшую категорию - 22 чел. – 65%.

Имеют соответствие занимаемой должности – 6 чел. – 17%.

Всего педагогов не имеют квалификационные категории - 3 чел. – 9%

Доля педагогических работников, осуществляющих учебный процесс и не имеющих квалификационной категории составляет - 9%. (3 человека). Среди учителей, не имеющих квалификационной категории - педагоги, проработавшие в школе менее 1 года, т.е. молодые специалисты, новые сотрудники.

С целью качественной организации аттестации педагогов в МБОУ ООШ № 1 им. А. К. Просоедова г. Георгиевска создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проводится работа по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда.

2022-2023учебный год – 66% учителя с высшей категорией. 12 учителей имеют почетные звания.

Учитель Самкина Н.В. делилась опытом работы на заседаниях окружного методического объединения учителей, преподающих ОРКСЭ и ОДНКНР по темам: «Нововведения в учебную программу курса ОРКСЭ по модулю ОПК» и «Составление и использование тестов, различных заданий на уроках ОРКСЭ И ОДНКНР». Самкина Н.В. разместила во всероссийском сетевом издании «Образовательные материалы» методическую статью «Развитие духовно – нравственного воспитания средствами музейной педагогики».

Самкина Н.В. приняла участие во всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя – 2024», на котором была представлена методическая разработка «Рабочая тетрадь к обновлённому учебнику «Основы православной культуры» О.В. Васильевой и заняла 1 место в региональном этапе конкурса.

**Анализ воспитательной работы**

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Цели воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №1 им. А.К. Просоедова г. Георгиевска

* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
	+ воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

* + усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
	+ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
	+ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
	+ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы.

1. **Методическое сопровождение воспитательной работы**

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

* + Обеспечение необходимой установочной документацией;
	+ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение - инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого- педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
	+ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
	+ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
	+ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
	+ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
	+ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
	+ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.
1. Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №1 им. А.К. Просоедова г. Георгиевска за 2023-2024 учебный год.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Бо́льшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Кроме основных школьных уроков были проведены:

* Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
	+ Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
	+ Всемирный день математики
	+ Единый урок «Права человека»
	+ Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
	+ Предметные недели
	+ Неделя психологии

Также учащиеся были вовлечены в конкурсную активность, олимпиады.

**Результаты участия во Всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя,****отчество учащегося** | **Класс** | **Предмет** | **Результат** |
| 1 | Терновский Никита | 11 | технология | призер |
| 2 | Золотарева Марина | 11 | технология | призер |
| 3 | Лапыгин Артем | 10 | технология | победитель |

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий:

* + - «Разговоры о важном»
		- Функциональная грамотность
		- Орлята России
		- Россия - мои горизонты
		- ШСК «Чемпион»
		- Финансовая грамотность
		- Проектно-исследовательская деятельность
		- Волейбол
		- Российское движение детей и молодежи «Время первых».

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Модуль «Классное руководство»

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей, является школьное методическое объединение классных руководителей. В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяний в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году входят 26 классных руководителей. За 2023 – 2024 учебного года было проведено 5 заседания ШМО классных руководителей. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями**,** преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы **классных руководителей** соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Во всех с 1 по 11 классы есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, трудовой. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД..

Формы наставничества, реализуемые в школе.

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

* проектная деятельность (5-11 классы);
* проведение коллективных творческих дел;
* работа центра детских инициатив;
* методическая помощь.

**Модель «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Примечание** | **Ссылка в ВК** |
|  | Церемония поднятия государственного флага под государственныйгимн РФ | Каждый учебный понедельник | <https://vk.com/prosoedovschool> |
| Сентябрь | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1-9 кл. | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | День солидарности в борьбе стерроризмом | Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-9 кл. | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | Международная патриотическая акция «Диктант Победы». | «Диктант Победы» — одно из тех мероприятий, которое позволит прикоснуться к исторической памяти, попробовать своисилы и узнать новое о прошедшей войне и её героях. Кл.час 8-9 кл. | Кл.час |
|  | Международный деньраспространения грамотности | Провели классные часы в игровой форме 1-9 кл | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | Всероссийская акция: "Внимание! Дети!" | В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия:* обучающие уроки, по профилактике ДТП;
* разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом- Школа-Дом» для обучающихся 1-5 классов;
* в родительские группы всех классов нашей

школы размещены памятки инспектора ГИБДД | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | Посвящение в первоклассники«Тайны школьного портфеля» | Квест для 1 кл | Кл.час |
|  | «Осенний бум» | Конкурс поделок из природного материала,«Осенний бал» | <https://vk.com/prosoedovschool> |
| Октябрь | Международный день пожилых людей | 5-6кл.- Кинолекторий «Человек дороже золота», 8-9кл.- викторина, 1-4 кл.- открытки | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | День учителя | Концерт, поздравительные открытки | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | День защитыживотных | Акция «Дай лапу, друг!» | Кл.час |
|  | Всероссийская акция посвященная Дню отца | Роль отца является неоценимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка иопора. Творческая мастерская | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | Международный день школьных библиотек | Провели викторину «Стань читателем, дружок!» 1-4 клАкция «Читай-КА» в рамках | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | «Осенниеканикулы» | Профилактические мероприятия. Кл.часы 1-9кл. | Кл.час |
| Ноябрь | День народного единства | 1-5 кл. Кинопросмотр небольших короткометражных мультфильмов «Гора самоцветов провели; коллективная стенгазета | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | Международный день здоровье сбережения: «Делай как Я!» | Проект Здоровье первых | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | Праздник осени«Осенины» | дискотека | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | Синичкин день | -Акция «Кормушка»-оформление информационного стенда- поделки | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | День толерантности | Были проведены классные часы 1-11 кл | Кл.час |
|  | НЕДЕЛЯ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ | Прошли конкурсы рисунков и классные часы. В 5-6 классах прошла Игра-викторина«Секреты здорового питания» | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | День защиты прав ребёнка. | Кл.часы, викторина, стенд, беседа, рисунки | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | День матери | Обучающиеся 1 -8 классов:* концерт
* Творческая мастерская «Подарок для мамы»
 | <https://vk.com/prosoedovschool> |
| Декабрь | День неизвестного солдатаАкция «Огни памяти» | Уборка территории возле памятника погибшим односельчанамОбучающиеся почтили память погибшим солдатам, возложив цветы 1 -9 кл. | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | Международный день инвалидов | Кинолекторий | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | День добровольца. Акция Узелки добра | Обучающие 5-6 кл. оказали помощь пожилым людям | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | День героев Отечества | Акция «Письмо солдату». Для учащихся начальных классов провели классный час. Для 5 - 9 классов провели Урок Мужества«Героями не рождаются, а становятся»: | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | День Конституции РФ | Для учеников 8-9 классов провели интеллектуальную игру «Что мы знаем о конституции?».Для учеников 1 - 6 классов была проведенаигра «Поле чудес» по вопросам Конституции и символов России. | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | АКЦИЯ «ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ» | С целью пропаганды соблюдения Правил дорожного движения, привития навыков безопасного поведения на улице и дороге нашу школу посетили сотрудники ГИБДД | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | КТД «Новый год» | -Конкурсы плакатов и украшение класса,-Новогодний спектакль 1-11 кл | <https://vk.com/prosoedovschool> |
| Январь | «Рождество- семейный праздник» | -Классные часы- Ребята посетили ДК ул. Луначарского«Рождественскую ёлку губернатора» | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб» | Обучающиеся присоединились к Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 1-9 кл. | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | Акция «Покормите птиц зимой!» | Совместно с родителями ребята изготовили кормушки из различных материалов.1-4 кл. | <https://vk.com/prosoedovschool> |
| Февраль | День воинской Славы России | Просмотр фильм «Такая есть работа». Фильм рассказывает о почетной работе каждого гражданина - защищать свою Родину. Участники ВОВ, Афганской войны, Кавказских войн, СВО и курсанты-кадеты делятся воспоминаниями о военных событиях.-классные часы «Доблестный Сталинград» для 1-4 классов;-мультимедийный квест «Великие битвы Победы» для 5, 6 и 8 классов;-интерактивная викторина «Героический Сталинград» для 9 класса;-экскурсию по Музею-панораме «Сталинградская битва»;-оформлен информационный стенд учениками 3 класса. | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | День российской науки |  | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | Весёлые старты | В спортивном мероприятии приняли участие4 команды: 5 и 6 классы; 8 класс; 9 класс; учителя | <https://vk.com/prosoedovschool> |
| Март | Международный женский день | на празднике создали видеоролики, в которых дети делились своими мыслями. Они рассказали, что для них значит семья, кто в доме главный и что любит мама. Завершились видеоролики трогательными поздравлениями наших ребят. Для наших гостей были подготовлены забавные конкурсы и загадки, которые подняли настроение всем присутствующим. | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | «Широкая масленица» | Была подготовлена конкурсная программа с боями подушками, поднятием гирь, перетягивание каната и другими веселыми конкурсами. Завершился наш праздник чаепитием с ароматными блинами, пирогами и сладостями! | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | День воссоединения Крыма | В рамках праздника в школе для 1-11 классов прошел классный час по теме «Крым и Севастополь. 10 лет в родной гавани». На классном часу учащиеся познакомились с историей памятной даты, узнали о героических страницах полуострова Крым, посмотрели видеоролик, рассказывающий о природе, культуре региона, а также о значении Крыма для жителей России. | <https://vk.com/prosoedovschool> |
| Апрель | День здоровья | Неделя прошла в нашей школе под названием«За здоровый образ жизни». Ученики активно принимают участие вразличных мероприятиях, направленных на поддержку здорового образа жизни.* веселые эстафеты для младших школьников,
* беседы о гигиене для старшеклассников,
* классные часы, посвященные правильному питанию.
 | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | День космонавтики | Прошла тематическая неделя, посвящённая Дню космонавтики. Дети смогли узнать больше об истории развития авиации и космонавтики. Учащиеся приняли участие в конкурсе поделок и рисунков на тему «Космическая фантазия». | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | День единых действий «Без срока давности» | о Дню Единых действий у нас в школе на уроках истории и классных часах был организован просмотр областного классного часа «Урок исторической правды». Были проведены беседы для обучающихся 8 и 9 классов. Сегодня учащиеся 1 - 4 классов участвовали в акции «В памяти живы».Возложили цветы к мемориалу и почтили память погибших.Так же в нашей школе был оформленинформационный стенд. | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | Международный день земли | Дети узнали много нового, посмотрели мультфильм об охране природы,поучаствовали в экологической викторине, составили стенд-памятку «Наша планета в наших руках», учащиеся 1 класса выполнилиподелку. | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | Акция «МЫ ВМЕСТЕ» | Написать письмо солдату для многих оказалось очень важным и ответственным делом. Ребята в письменной форме выражали признательность армейцам за то, что они охраняют граждан России, оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях и за многое другое. 1-8 кл. | <https://vk.com/prosoedovschool> |
| Май | Праздник Весны и Труда «Чистаяшкола», «Чистый двор» | Субботник прошел очень воодушевленно и активно, все были полны задора и желания ухаживать за своей родной природой, ведь природа, окружающая мир — это наш дом. И мы должны поддерживать чистоту и порядокв нем. | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | Диктант Победы | "Диктант Победы" призван пробудитьинтерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-9 кл. | Кл.час |
|  | Окна Победы | В канун праздника Дня Победы обучающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день. 1-9 кл. | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | День Победы | Наши школьники совместно с педагогами подготовили стихи и песни о Победе. Затем все присутствующие почтили минутой молчания память павших в годы ВОВ. В завершении митинга к памятнику солдатам д. Потапово была доставлена частица Вечного огня. После чего прошла церемония возложения цветов. | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | «Письма Победы» | Накануне великого праздника Победы учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы». Ребята написали письма с самыми теплыми и искренними пожеланиями участникам СВО. 1-9 кл. | <https://vk.com/prosoedovschool> |
|  | Последний звонок | Пролетел учебный год быстро и незаметно.Традиционный «колокольчик» возвестил об окончании учебного года. | <https://vk.com/prosoedovschool> |

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной еженедельной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различные рода мероприятиях.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

* Профилактические мероприятия «Внимание! Дети идут в школу!»
* День знаний
* День солидарности в борьбе с терроризмом
* Участие во всероссийском конкурсе сочинений
* Школьный этап всероссийской олимпиады
* Муниципальный этап смотра конкурса на лучшую учебно- материальную базу по основам военной службы и ОБЖ
* Открытый краевой турнир по легкой атлетике, посвященный памяти Лукинова Ю.К.
* Празднование Дня края (по отдельному плану)
* Всероссийская акция «Неделя безопасности»
* Тестирование обучающихся на знание ПДД
* Легкоатлетический кросс «Золотая осень» памяти тренера преподавателя
* Туристический слет обучающихся и педагогических работников
* Конкурс «Юннат-2023»
* Первенство округа среди общеобразовательных учреждений по футболу «Кожаный мяч»
* Школьный этап военно-спортивной игры «Зарница»
* Спартакиада по общефизической подготовке молодёжи допризывного возраста
* Открытое первенство округа по художественной гимнастике «Династия»
* Открытое традиционное первенство по художественной гимнастике «Путь к себе»
* Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры», «Президентские соревнования»
* Муниципальный этап соревнований по волейболу среди юношей, девушек
* Участие в первенстве края по спортивному туризму памяти А. Скокова
* Соревнование на переходящий кубок по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное Дню Защитника Отечества
* Муниципальный этап военно – спортивной игры «Зарница – 2024»
* Муниципальный этап по легкой атлетике «Шиповка юных»
* Муниципальный этап конкурса «Законы дорог уважай»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию воспитательном процессе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам1-9 класс | 1-9 класс | в течение года | педагог-организатор, классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-9 класс | сентябрь | классные руководители |
| Уход в кабинетах за растениями | 1-9 класс | в течение года | классные руководители |
| Оформление стендов,кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам | 1-9 класс | в течение года | педагог-организатор, классные руководители |
| Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада. | 1-9 класс | май-сентябрь | педагог-организатор, классные руководители |
| Благоустройство пришкольной территории | 1-9 класс | Сентябрь- октябрь апрель -май | педагог-организатор, классные руководители |

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. Появились новые стенды «Школьная жизнь», «Орлята», «Знание», а центр Детских инициатив пополнился новыми стендами и баннером. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление школы:

− к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

− к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;

− к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. Натерритории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременная высадка цветов на клумбах.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. 16.10.2024 года прошли выборы президента школы и сформированы министерства:

 1. Президент- Балковой Илья

 2. Зам.президента- Мирзоян Любовь

 3. Министр труда - Демин Андрей

 4. Министр образования -Стетюха Евгений

 5. Министр здравоохранения и спорта - Кузнецова Матвей

 6. Министр культуры- Гусейнова Алина

 7. Министр правопорядка- Терновский Никита

 8.Министр информации (СМИ)- Ланских Кирилл

 Участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Общероссийского Движения Первых.

Решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

* организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых;
* организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
* организация участия участников Движения Первых мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

**Модуль «Профориентация»**

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** |
| Циклы профориентационных часов общения | 1-11 класс | в течение года |
| Экскурсии, встречи с профессионалами, представителями, руководителями | 1-11 класс | в течение года |
| Посещение профориентационных мероприятий | 1-11 класс | в течение года |
| Профориентационные игры | 1 – 4 | В течении года |
| Встречи с представителями профессий (очные и онлайн) | 5-9 класс | в течение года |
| Участие в реализации Всероссийского проекта«Открытые уроки» | 5-9 класс | в течение года |
| Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождениепрофориентационного онлайн тестирования | 5-9 класс | в течение года |
| Участие в проектной деятельности | 1-11 класс | в течение года |
| Ведение портфолио личных достижений обучающихся; | 1-11 класс | в течение года |

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Проведённые мероприятия

Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9 «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое собеседование. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания

«О дополнительном образовании учащихся.» «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, Заседания Совета школы, Совета профилактики, анкетирование родителей. «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении собраний по воспитательной работе. Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

На собраниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги учебного года, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 кл, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей.

**Модуль «Социальное партнерство»**

МБОУ СОШ №1 им. А.К. Просоедова г. Георгиевска заключены договоры о сотрудничестве:

1. Автономная некоммерческая организация «Армянское национально-культурное общество «КАНЧ». г. Георгиевск
2. Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара
3. Дополнительное образование «Центр туризма, экологии и краеведения
4. Георгиевское городское казачье общество ставропольского окружного казачьего общества терского войскового казачьего общества.
5. Муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества
6. Центральная детская библиотека им. А.С. Пушкина

Мероприятия с данными организациями оказывают большую помощь в воспитательном процессе.

**Модуль “Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

* + проведен общешкольная линейка, посвященная памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия
	+ профилактические акции "Внимание, дети!". В рамках акции проведены следующие мероприятия: праздник "Посвящение в пешеходы", изготовление поделок "Дорожное движение", викторина по ПДД, рисунки по ПДД, плакаты по безопасности дорожного движения, изготовление и раздача учащимся памяток "Соблюдаем ПДД".
	+ Учащиеся смогли проверить знания ПДД в онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги»
	+ классный час по теме"Профилактика гриппа и простудных заболеваний"
	+ Беседа «Подросток и закон»
	+ проведена «Неделя Психологии»
	+ Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»
	+ проведена Неделя здорового питания, в ходе которой организованы мероприятия, посвященные теме здорового и правильного питания.
	+ Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»
	+ "Внимание, дети идут в школу! "акция, род.собрания (Сентябрь)
	+ "Юный велосипедист"беседы с детьми (октябрь)
	+ "Пристегни самое дорогое"акции, беседы, род.мобрания(весь год)
	+ "Ребенок-главный пассажир" акция, род. собрание ( декабрь)
	+ "Засветись" акция, мастер-классы (Ноябрь - март)
	+ "Мото-вело-СИМ" беседы, мастер-классы, род.собрания(апрель-май)
	+ "Безопасно колеСИМ" (июнь)
	+ "Лето без ДТП" конкурсы, игры викторины ( июнь)
	+ Приглашены инспекторы по пропаганде безопасности дорожного движения Кулиева М.А., Айрапетян В.В., Олейников И.А.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

В течение учебного года социальный педагог школы работает по исполнению федеральных законов:

1. Конституции РФ;
2. Закон «Об образовании»;
3. Конвенции о правах ребёнка;
4. Семейного кодекса;
5. ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Закон Ставропольского края 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и интересов несовершеннолетних».

**Одним из основных направлений является профилактическая работа:**

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования

Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении оказание им помощи в обучении и воспитании детей

Организация работы в школе общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение к участию в них детей и подростков, особенно из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей

Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

На начало 2023-2024 учебного года на учёте ОПДН находится 1 учащаяся:

 1.​ Ткаченко Алина –7 класс А.

 На ВШУ -1 человек:

 1. Савенко Богдан – 7 класс Б.

На конец 2023-2024 учебного года на учёте ОПДН находятся 1учащаяся.

Преступления, совершенные учащимися школы на протяжение трех лет нет.

 Всего учащихся «группы риска» - 4 человека (внутришкольный учет и учет ОПДН). С этими учащимися ведётся постоянно социально – психологическая работа социальным педагогом и психологом школы. В свободное от уроков время эти учащиеся занимаются в секциях и кружках по интересам. В каникулы им оказывается помощь в организации отдыха, проводятся индивидуальные беседы по пропаганде «здорового образа жизни», по повышению уровня правовой грамотности самих ребят и их родителей.

На 2023-2024 учебный год выявлена 1 неблагополучная семья.

 Из 2 учащихся вызванных на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по представлению школы нет. Большую помощь в воспитательной работе оказывает Совет по профилактике правонарушений учащихся. На сегодняшний день проведено 9 заседаний. Рассматривались вопросы об успеваемости, посещаемости занятий, поведении учащихся.

Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, ведётся индивидуальная профилактическая работа, заведены карты наблюдения, где фиксируются сведения о них, ведётся учёт индивидуальных профилактических мероприятий с ними и с их родителями.

 За помощью к сотрудникам ОПДН города Георгиевска, КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) обращались, когда все педагогические меры были исчерпаны. За 2023-2024 учебный год отправленных в специализированные школы нет.

С детьми ведется индивидуальная, групповая работа по профилактике правонарушений, знакомства с Конституцией РФ, законами РФ.

Социальный педагог активно участвуют в работе родительских собраний совместно с сотрудниками ОПДН. Так, в течение всего учебного года на родительских собраниях с 4 по 11 класс с беседой о повышении ответственности родителей перед законом за воспитание и обучение своих детей, за употребление их детьми алкоголя и за табакокурение, ознакомление родителей с законом Ставропольского края № 52 «О некоторых мерах по защите прав и интересов несовершеннолетних» выступили инспектор ОДН, зам. директора по ВР, социальный педагог школы. На протяжении всего учебного года по графику проводились различные конференции с приглашением сотрудников ОПДН, медиков.

**Работа Уполномоченного по правам ребенка**

1. В работе с учащимися Уполномоченный по правам ребенка , прежде всего использую следующую нормативно-правовую базу:

- ФЗ- 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

-Конституция РФ

- Конвенция ООН о правах ребенка (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года)

-Закон РФ «Об образовании» (1996 г.) в редакции 2004 г.

- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г.).

- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Закон РФ от 24.06.1999 г. № 120 ФЗ с изменениями от 07.07.2003 г.) и т.д.

2. За данный период времени проводилась индивидуальная работа с учащимися по их обращениям. Обращений от родителей к Уполномоченному по правам ребенка МОУ СОШ №1им. А.К. Просоедова не поступало.

3. На протяжении всего периода с учащимися проводилась просветительская работа:

- конференции по правовым тематикам;

- классные часы 4-11 классы;

- индивидуальные беседы;

- родительские собрания с приглашением сотрудником системы профилактики и т.д.

На протяжении всего периода письменных обращений к Уполномоченному по правам ребенка МБОУ СОШ №1 им. А.К. Просоедова не было.

5. У учащихся и их родителей имеются контактные телефоны Уполномоченного по правам ребенка МБОУ СОШ №1 им. А.К. Просоедова (сотовый и рабочий). У Уполномоченный по правам ребенка МБОУ СОШ №1 им. А.К. Просоедова имеется отдельный кабинет для приема учащихся и их родителей.

6. В каждом классе на классном уголке есть буклет с номерами телефонов Уполномоченного по правам ребенка МБОУ СОШ №1 им. А.К. Просоедова.

7. В школе имеется стенд по правовому воспитании, который обновляется в течение учебного года.

**Охрана и защита прав детства.**

На 2023-2024 учебного года в школе обучается 11 учащихся находящихся под опекой. В течение года с данными детьми проводятся профилактические беседы (при необходимости), индивидуальные беседы. Данные семьи посещаются 2 раза в год (в декабре и апреле) составляются акты жилищно-бытовых условий проживаний, предоставляются справки о состоянии здоровья данных учащихся. В январе опекуны составляют отчеты о потраченных средствах на детей. В течение года поддерживается связь с опекунами. Классы, где обучаются данные учащиеся, посещаются на родительских собрания.

 **«Служба психолого-педагогического сопровождения»**

Назначение школьной психологической службы состоит в оказании содействия развитию обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию творческих способностей учащихся, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений. В своей деятельности служба руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конституцией России, Уставом школы.

В текущем учебном году план работы психолога включал следующие направления:

* Диагностическая работа,
* Коррекционная и развивающая работа,
* Психологическое просвещение и профилактика,
* Консультативная работа,
* Организационно – методическая работа.

При работе по этим направлениям, было решено множество служебных задач.

 **Диагностическая работа**

В рамках внутришкольного контроля в октябре месяце педагогом – психологом проводилась диагностика процесса адаптации первоклассников к школе.

Психологический анализ адаптации обучающихся 1 класса выполнен на основе субъективной оценки учителя, базирующейся на наблюдении за особенностями поведения и деятельности первоклассников в адаптационный период в ситуации учебы и игры, общения с учителями и сверстниками. В результате анкетирования выявлено, что 26,4 % детей проявляют признаки дезадаптации.

Среднее значение дезадаптации показали 3 обучающихся. Эти дети относятся к группе риска по причине наличия комплекса проявлений психофизиологической неготовности к обучению в школе: низкого уровня мотивации, произвольности психических

процессов, инфантилизма, астенического синдрома, недостаточного развития тонкой моторики рук и т.д. Они нуждаются в индивидуальной диагностике с целью уточнения достоверности наличия фактора риска, его источника и организации коррекционно-развивающих занятий.

Проведённая диагностическая работа по обследованию уровня готовности первоклассников к школьному обучению позволяет говорить о высоком и среднем уровне готовности к обучению в школе. Проблемными зонами являются: состояние фонематического слуха и восприятия, умение сравнивать множества по числу элементов и умение передавать форму фигуры.

Анкетирование родителей показало, что 80% детей идут в школу с радостью, 70% - приспособились к школьному режиму, 90% переживают свои учебные успехи и неуспехи. Все 100% детей рассказывают родителям о школе, впечатления эти носят положительный эмоциональный характер, жалоб на товарищей по классу почти нет. При выполнении домашних заданий все обращаются за помощью к родителям, проверить самостоятельно правильность выполнения работы ещё не могут почти все первоклассники.

В целях профилактики дезадаптации учащихся 1 класса были проведены методики «Градусник» и «Рамочка для фотографии».

 Все ребята испытывают на всех уроках температуру 36,60 . Своё хорошее самочувствие ребятами было выражено словами «великолепно», «превосходно», «замечательно».

Из этого можно сделать вывод, что на уроках создана благоприятная обстановка, которая способствует хорошей работоспособности первоклассников.

Посещённые уроки, наблюдение за детьми во внеурочной деятельности, беседы с учителем и родителями, проводимые психологом развивающие занятия с учётом диагностических материалов позволяют сделать вывод, что 98 ребенка (94%) успешно прошли адаптационный период.

Проведенное диагностирование показывает, что уровень общей тревожности первоклассников в процессе адаптации к образовательным условиям школы у большинства первоклассников в норме, что свидетельствует о психоэмоциональной комфортности первоклассников в школе.

Диагностика уровня адаптации учащихся 5 класса к условиям средней школы проводилась по нескольким методикам. Анкета для оценки уровня школьной мотивации учащихся начальных классов Лускановой, тест школьной тревожности Филлипса, экспресс-методика «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации», /«Школьный психолог» №20/2005/, опросник «Мои чувства» (адаптация опросника С.В. Левченко /Журнал «Практика административной работы в школе», № 5, 2005/), а также метод наблюдения ребёнка в процессе обследования.

Все учащиеся с удовольствием отвечали на вопросы анкеты.

Проведены беседы лекции по профилактике наркомании и алкоголизма с приглашением врача нарколога ,на которых детей постоянно просвещают о вреде и последствиях наркомании.

Анализ анонимного анкетирования по употреблению наркотических и токсических веществ среди учащихся 6-11 классов показал, что из 396 человек, учащихся 6 – 11 классов, принявших участие в анкетировании 235 юношей и 161 девушек. Из них регулярно курящих - нет. Жизненные ценности у старшеклассников здоровье, семья и друзья. Ради курения человек жертвует своим здоровьем и продолжительностью жизни. 90% респондентов согласны с утверждением, что каждый сам вправе выбирать курить или не курить. Большинство считает, что к курению подростка подталкивает курящая компания, интерес и давление со стороны сверстников. Все опрошенные считают, что курение вредно для здоровья, т.к. происходит вредное воздействие никотина на организм. Вред приносят любые сигареты. Курить – не модно, особенно в тех странах, где идёт пропаганда здорового образа жизни. Табачная зависимость не зависит от возраста и в любом случае укорачивает жизнь курильщика. Люди курящие не могут быть спортсменами, выполнять тяжелые физические работы и заниматься деятельностью, имеющую повышенную пожароопасность. Кроме этого люди, имеющие профессии с повышенной моральной ответственностью: учителя, врачи тоже не могут быть курящими и, конечно же, музыканты и певцы. Мнение о здоровье сходится к тому, что это человек, не имеющий вредных привычек.

1. **Коррекционная и развивающая работа**
2. Адаптация к обучению в школе учащихся 1 класса - 24 занятий.
3. Адаптационные занятия в 5 классе - 52 занятий.
4. Занятия по подготовке учащихся к выпускным экзаменам: 9 класс – 9 , 11 класс – 9 занятия.
5. Индивидуальные занятия с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении – 36 занятий.
6. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися, требующими особого педагогического внимания - 45 занятий.

**3. Психологическое просвещение и профилактика**

В рамках профилактической работы был проведен месячника по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде; антинаркотический тематический месячник «Знать, чтобы жить!»; декада «Мы выбираем ЗОЖ».

Профилактические операции «Подросток», «Каникулы». главной целью которых была активизация деятельности по предупреждению вредных привычек, профилактике наркомании проводились во время всех школьных каникул. В этот период совместно с социологом посещены неблагополучные семьи. Во время дискотеки в доме культуры было организовано дежурство педагогов и родителей. Была выпущена газета о пагубном влиянии наркотиков на организм «За здоровое будущее». Во время таких операций подростки находятся под более пристальным вниманием общественности, получают достоверную информацию из компетентных источников, могут выразить свое отношение к этой злободневной проблеме.

17 мая - Международный день детского Телефона доверия. В этом году в нашей школе была проведена информационная радиопередача по этой проблеме. Учащиеся ознакомлены с историей создания, деятельностью детских телефонов доверия. Выпущены и розданы учащимся информационные листовки с номером телефона районного телефона доверия.

Социально – психологической службой проведено родительское собрание по теме: Анонимное тестирование учащихся на выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ для родителей учащихся 5-11 классов.

Классные часы на тему: «Хочешь быть здоровым – будь им!» (5-7кл.), «Мое здоровье в моих руках» (8-9 кл.), «Вредные привычки и карьера» (10-11 кл.). Группой учащихся подготовлены и проведены беседы среди подростков о влиянии алкоголя, наркотиков, табака на растущий организм.

С целью психологического просвещения выступала перед родителями на родительских собраниях и лекториях по следующим проблемам:

1. Нормативно – правовое обеспечение учебного процесса.

2. Первый раз в первый класс: адаптация первоклассников к школе.

3. Психологические особенности периода адаптации: формы родительской помощи и поддержки(5 класс).

4. Как помочь ребенку выбрать профессию (9, 11 классы).

5. Готовимся к итоговой аттестации, ЕГЭ (9, 11 классы).

**4. Консультативная работа**

Велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Основные направления консультационной работы:

* методическая помощь;
* консультации по проблемам взаимоотношений;
* готовность к школьному обучению;
* консультирование по результатам диагностики;
* негативное эмоциональное состояние;
* осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании;
* трудности обучения;

**5. Организационно – методическая работа**

Все проведенные исследования оформлены в протоколы и занесены в индивидуальные карты учащихся. Подобран необходимый диагностический материал, пополняются тематические папки – накопители.

В течение учебного года с учащимися проводились анкетирования, тренинги, классные часы по запросам классных руководителей, администрации школы. Вся работа проводилась согласно учебному плану школы. Однако, считаю, что мало внимания в прошедшем учебном году было уделено работе с одаренными детьми и индивидуальной работе с учащимися «группы риска».

***Задачи на 2023– 2024учебный год****:*

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.

2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.

3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.

4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.

5. Вести психологическое сопровождение одаренных детей.

**Модуль «Школьный музей»**

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические предметы и документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе высокой нравственности, патриотизма, гражданского самосознания является одной из важнейших задач школьного музея. Участие детей в поисково-собирательской работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий, внеклассных мероприятий способствует заполнению их досуга. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий – основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

**Школьный музей выполняет следующие функции:**

-Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.

-Методическая работа с педагогическим коллективом.

-Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

**Работа в школьном музее велась согласно следующих принципов:**

-Постоянная связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом.

-Проведение учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.

-Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, встреч.

-Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.

**Деятельность музея:**

-экскурсии, совместная деятельность педагогов со школьниками

-работа с краеведческими, литературными информационными и научными источниками, с архивным материалом;

**Экскурсионная работа заключалась в:**

- подготовке экскурсоводов из состава учащихся школы;

- проведение экскурсий в музее.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика экскурсии** | **Содержание экскурсии** |  **Класс**  | **Примечание** |
| **1.** | История школы | Знакомство с экспозициями школьного музея, рассказывающими об истории школы | Сентябрь 1 -11 классы. |  |
| **2** | «Годы, опаленные войной» | Знакомство с экспозицией «Школа в годы Великой Отечественной войны» | Февраль, май 1-11 классы |  |
| **3** | «Учителю посвящается…» | Знакомство с экспозицией, посвящённой выпускнику школы, директору, ветерану А.К.Просоедову | Апрель 5 - 11 классы |  |

Актив школьного музея принял участие в муниципальном этапе краевой интеллектуальной игры «Я знаю свой край», и заняли 2 место. Приняли участие в краевом конкурсе постеров «Гордимся славой наших предков», заняли семь призовых мест.

Материалы музея не только используются при подготовке к участию в научно-практической конференции «Город: шаг за шагом», но и пополняются. Довженко Василиса, ученица 11 м класса написала исследовательскую работу на тему «Никто не забыт! Ничто не забыто!».

Поисковая группа музея активно участвует в сборе сведений для различных мероприятий. Так, были предоставлены сведения для торжественных линеек, посвященных Памяти выпускников школы Якунина Виталия и Вершинина Романа, директоров школы Просоедова А.К. и Стороженко А.Д.

Членами Совета музея готовился материал к Урокам Мужества. Например, к годовщине окончания Сталинградской битвы, ко Дню неизвестного солдата, принимали активное участие в различных акциях, например: Диктант Победы, Викторина на знание Конституции и т.д.

На базе школьного музея в течение года проводились классные часы, тематические беседы и викторины.

**Реставрационно-оформительская деятельность:**

- оформление экспозиций, стендов и витрин, выставок;

- уход за экспонатами и их реставрация;

- ведение учетной документации музея;

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Детские общественные объединения**

С 20 апреля 2024 года в МБОУ СОШ №1 им. А.К. Просоедова продолжает свою деятельность первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». "Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Деятельность первичного отделения Движения Первых на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в Движении Первых осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

1. 1 сентября учащиеся школы приняли участие в Всероссийской уличной акции #ДАРЮТЕПЛО <https://vk.com/rddm1>
2. 7 сентября – 100 лет Э. Асадову <https://vk.com/rddm1>
3. 8 сентября отмечается 100 – летие Р. Гамзатова <https://vk.com/rddm1>
4. 13 сентября отмечается 100 лет со Дня рождения З.Космодемьянской <https://vk.com/rddm1>
5. 15 сентября Всероссийская программа «Мы – граждане России» <https://vk.com/rddm1>
6. 1 октября Международный день музыки <https://vk.com/rddm1>
7. 5 октября День учителя <https://vk.com/rddm1>
8. 25 октября Международный день школьных библиотек <https://vk.com/rddm1>
9. 29 октября марафон добрых дел «Подари тепло наставнику» <https://vk.com/rddm1>
10. 4 ноября День народного Единства <https://vk.com/rddm1>
11. 10 ноября «Интеллектуальный квиз» <https://vk.com/rddm1>
12. 22 ноября Литературный квест по сюжету «Дубровского» <https://vk.com/rddm1>
13. 26 ноября День матери, участие в акции «Завтрак для мамы» <https://vk.com/rddm1>
14. 30 ноября 30 лет со дня утверждения герба РФ <https://vk.com/rddm1>
15. 3 декабря День памяти неизвестного солдата <https://vk.com/rddm1>
16. 12 декабря День Конституции <https://vk.com/rddm1>
17. 27 января Блокада Ленинграда <https://vk.com/rddm1>
18. 8 февраля кинолекторий «Вдохновляй наукой» <https://vk.com/rddm1>
19. 15 февраля День памяти погибших в Афганистане <https://vk.com/rddm1>
20. 21 февраля Международный день родного языка <https://vk.com/rddm1>
21. 15 марта «Голос семьи» <https://vk.com/rddm1>
22. 18 марта 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией <https://vk.com/rddm1>
23. 7 апреля всемирный день здоровья <https://vk.com/rddm1>
24. 12 апреля День космонавтики <https://vk.com/rddm1>
25. 16 апреля «Зарница 2.0» <https://vk.com/rddm1>
26. 19 апреля в память о геноциде <https://vk.com/rddm1>
27. 22 апреля День Земли <https://vk.com/rddm1>
28. 20 апреля акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» <https://vk.com/rddm1>
29. 9 мая мероприятия ко Дню Победы <https://vk.com/rddm1>
30. 19 мая день пионерского движения <https://vk.com/rddm1>
31. 24 мая день славянской письменности <https://vk.com/rddm1>
32. 6 июня 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина <https://vk.com/rddm1>
33. 11 июня акция Окна России <https://vk.com/rddm1>

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

-реализация внеурочной деятельности;

-осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

-размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Реализация воспитательного потенциала школьного театра в первом полугодии осуществлялась через:

* + подготовили сценку на празднике «День учителя», «окружной семинар»
	+ участвовали в подготовке Новогоднего праздника.
	+ Участвовали и заняли 1 место в конкурсе театральных постановок «Тихий Дон» М. Шолохова
	+ День народного Единства.
1. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния

совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Участие МБОУ СОШ №1 им. А.К. Просоедова г. Георгиевска в конкурсах различных уровней.

Информация об итогах творческих, интеллектуальных и других конкурсов для обучающихся в 2023 – 2024 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Наименование конкурса  |  |  |

 | Статус  | Место  |
| 1 | «В традициях казачьих мы живем» | Окружной  | участие |
| 2 | Конкурс творческих работ молодежи Георгиевского городского округа «Я расскажу о Родине своей-2023» | Окружной  | ДипломI степени |
| 3 | «Город Мастеров»  | Окружной  | 1 место1 место |
| 4 | «Конкурс школьных музеев» | Окружной  | 3 место |
| 5 | «Школа территория здоровья» | Окружной  | 2 место |
| 6 | «Территория свободная от зависимости | Окружной  | 1 место  |
| 7 | « Конкурс чтецов «Брюсовские чтения» | Окружной  | Сертификат участника |
| 8 | « На дороге не зевай, правила  | Окружной | Участие  |
| 9 | «Я люблю спорт!» (фото конкурс)  | Окружной | 3 место |
| 10 | Кросс «Золотая осень» | Окружной | 2 место  |
| 11 | Конкурс рисунков «Безопасность и популеризация профессии спасатель» | Окружной | Участие  |
| 12 | «Школа безопасности» | Окружной  | Участие  |
| 13 | XXXI туристический турслет «Вязка туристических узлов на скорость» (среди обучающихся) | Окружной  | 2 место  |
| 14 | (заочно) Научно-практическая конференция «Лучшие практики наставничества в образовательных организациях» | Окружной  | 1 место |
| 15 | конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» | Окружной  | 3 место |
| 16 | Конкурс «Искусство юных мастеров»  | Окружной  | 2 место, 3 место |
| 17 | Турнир конкурс «Квадратура круга» | Краевой  | 3 место |
| 18 | «Моя семья – моё богатства» | Краевой  | Участие  |
| 19 | Конкурс « Подросток» | Краевой  | Участие  |
| 20 | Конкурс опытно- исследовательскихработ «Сам себе агроном» | Краевой  | участие |
| 21 | «Экодиктант» | Краевой  | Диплом 3степени |
| 22 | Интелектуальный конкурс «Горная мозайка» | Краевой  | Участие  |
| 23 | «О любимом учителе» | Всероссийский | Победитель  |
| 24 | Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант» | Всероссийский  | Сертификатов 20  |
| 25 | МГУ имени М.В. Ломаносова литературная игра «То-то был поэт!» | Всероссийский  | Сертификатучастника  |
| 26 | Научно-практическая конференция «Год педагога и наставника» с сообщением « Воспитание активной гражданской позиции на уроках истории и обществознания в старших классах» | Всероссийский |  38 сертификатов |
| 27 | «Корни дружбы наших народов- в нашей истории» | Международный  | Сертификат участника  |

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию

школьников.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен педагогом-организатором по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов- предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе. Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников: низкий уровень социальной компетентности обучающихся, который выражается у отдельных групп учеников в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Рекомендации:

* формирование социальной компетентности обучающихся;
* повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся;
* формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* по физике;
* по химии и биологии;
* один компьютерный класс;
* столярная мастерская;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы буфет, для привозной продукции и зал для приема пищи.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивным оборудованием для спортивных игр, спортивными тренажерами: турники, брусья, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Столы и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев в некоторых кабинетах устарела и имеет наличие дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены рецеркуляторами для обеззараживания воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

* реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
* получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
* базовое и углубленное изучение предметов;
* размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
* индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
* доступ к библиотеке, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях,;
* проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино-и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
* маркетинг образовательных услуг (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);
* организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

**Материально – техническая база**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие здания, используемого дляорганизации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность) | Здание школы типовое –2 этажа.Здание ОУ находятся в оперативном управленииОбщая площадь всех помещений – **1473,5**кв.м. |
| Наличие территории, используемой дляОрганизации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь,зонирование территории) | Территория ОУ находится в постоянномбессрочном пользовании.На территории ОУ выделены следующие зоны:- многофункциональная спортивная площадка;- комбинированный турник – 2 высоты, лесенки, |
| Учебные кабинеты (перечислить суказанием количества) | всего 18 учебных кабинетов:кабинет химии - 1,кабинет физики – 1,кабинет информатики – 1,кабинет обслуживающего труда -1,кабинет ОБЖ -1,кабинет математики -2,кабинет русского языка - 2,кабинет географии - 1,кабинет английского языка – 1кабинет биологии - 1,кабинет музыки и ИЗО – 1,кабинет цифровая образовательная среда -2,кабинет начальных классов – 3. |
| Лаборатории (перечислить с указаниемколичества) | лаборантская комната по физике -1лаборантская комната по химии -1лаборантская комната по биологии-1 |
| Мастерские (перечислить с указаниемколичества) | слесарная мастерская для мальчиков -1 |
| Библиотека / медиатека | в наличии имеется библиотека |
| Читальный зал (указать количестворабочих мест) | нет |
| Помещения для физического развитияОбучающихся и воспитанников,проведения спортивных соревнованийи игр | В наличии имеется спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка; (комбинированный турник – 3 высоты, лесенки) |
| Помещения для проведения массовыхмероприятий, собраний, представлений(перечислить) | Актовый зал, библиотека, |
| Помещения для организации питанияобучающихся, воспитанников (указатьколичество посадочных мест) | Буфет т зал для приема пищи на 75 человек. |
| Помещения для организации медицинского обслуживания | Медицинский кабинет. |
| Помещения для организации отдыха,досуга обучающихся, воспитанников, атакже педагогических работников(перечислить) | Рекреация этажей. |
| Помещения для управления учебнымпроцессом (перечислить) | Кабинет директора - 1, кабинет заместителейдиректора - 1, библиотека – 1. |

***Информационно-техническое оснащение образовательного процесса***

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

В кабинете информатики оборудовано 11 рабочих мест обучающихся.

Установлено 16 компьютеров для администрации и педагогов. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение Windows XP, Microsoft Office 2003 (2007), Антивирус Касперского и ESET NOD32.

В кабинетах биологии, географии, истории, английского языка, русского языка и литературы, математики, ведется работа по созданию медиатеки, цифровых образовательных ресурсов, электронных учебников.

Компьютерная техника постоянно применяется на уроках информатики, используется учителями и учащимися для подготовки к урокам и ведения текущей документации.

Каждый год медиатека школы пополняется, и все учителя-предметники имеют свой перечень CD и DVD-дисков.

Оборудованы и функционируют два кабинета школы по программе реализации Национального проекта России «Цифровая образовательная среда» (ЦОС)

С целью информационного обеспечения деятельности педагогических работников школы проводится систематически тематический поиск и отбор информации с использованием Интернет-ресурсов:

* количество персональных компьютеров – 26;
* количество ноутбуков-12;

в том числе:

 в локальной сети – 10;

 в сети Интернет – 16;

* количество компьютеров на одного учащегося – 0,009;
* количество лицензионных компьютерных программ, имеющихся в фонде учреждения – 5.

**ИТОГИ И ВЫВОДЫ.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год;

-они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитанной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, активной деятельности школьного Совета самоуправления;

- для улучшения организации и проведения мероприятий в школе была введена система рейтингового оценивания деятельности классов, что, несомненно, добавило элемент соревнования в школьную жизнь и имело положительный эффект; - воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правила поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает система мониторинга воспитательной работы.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Главная цель на 2024-2025 учебный год – является создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

**ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

 **НА 2024/2045УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы школы в 2024/25 учебном году:**повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год**

1. Совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

3. Обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;

4. Расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;

5. Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

6. Способствовать укреплению физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

7. Формировать базовые знания, умения, коммуникативную компетентность; совершенствовать качество образования на основе компетентностного подхода.

8. Обеспечить условия детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.

9. Осуществлять методическое сопровождение государственной итоговой аттестации, обеспечивать полное усвоение образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.

10. Развивать методическое обеспечение образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.

11. Совершенствовать и укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

**Основные направления ближайшего развития.**

1. Осуществление образовательной деятельности в 1-11 классах на уровне начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФГОС ФООП НОО, ООО, СОО.
2. Ведение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по обновленным ФГОС
3. Составление рабочих программ по учебным предметам 1-11 классов в рамках ФГОС ФООП НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ.
4. Совершенствование организации внеурочной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования.
5. Развитие интеллектуального, творческого потенциала учащихся.
6. Формирование системы подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Повышение качества преподавания и качество обученности по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию.

**Основные направления ближайшего развития МБОУ СОШ № 1 им.А.К.Просоедова г.Георгиевска и задачи на 2024 - 2025 учебный год**

 Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного усовершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

 Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2023-2024 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

* повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
* реализации модели профильного образования;
* актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
* расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
* мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
* обеспечение доступности качественного образование;
* реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
* создание системной подготовки к интеллектуальных конкурсам и олимпиадам.