

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Александра Кирилловича Просоедова города Георгиевска»
(МБОУ СОШ № 1 им. А.К. Просоедова г.Георгиевска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1 им. А.К.
Просоедова г.Георгиевска
Протокол от 18.04.2025 № 12



ОШ №1 им.
еоргиевска
.И.Казадаева
.2025

О. ...

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Александра Кирилловича Просоедова города Георгиевска»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Александра Кирилловича Просоедова города Георгиевска»
Руководитель	Казадаева Надежда Ивановна
Адрес организации	357820, г. Георгиевск, ул. Пушкина, д. 25
Телефон, факс	8(87951)-3-17-92
Адрес электронной почты	school1352@yandex.ru
Учредитель	управление образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1912 год
Лицензия	от 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 1 им. А.К. Просоедова г. Георгиевска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре города Георгиевска. Контингент учащихся преимущественно из микрорайона школы (69 %). В то же время в школе обучаются дети из других микрорайонов города (около 31% учащихся из ближайших микрорайонов городских школ № 3,5,9), а также из с.Краснокумского, ст. Георгиевской, ст. Незлобной, пос. Нового, пос. Шаумянского.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений и 1 методическое объединение классных руководителей:

1. учителей математики и информатики
2. учителей русского языка и литературы
3. учителей иностранных языков
4. учителей физической культуры
5. учителей технологии, музыки и ИЗО
6. учителей истории, обществознания и географии
7. учителей естественно-научного цикла
8. учителей начальных классов
9. классных руководителей

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	366
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	291
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	64

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 721 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 1 им. А.К. Просоедова г.Георгиевска приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На заседании педсовета от 30.08.2024 №1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы

безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 1 им. А.К. Просоедова г.Георгиевска внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались психолого-педагогический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в	Количество учащихся, обучающихся по профилю в

		2023/24 учебном году	2024/25 учебном году
Технологический (инженерный)	Математика. Физика	0	19
Психолого- педагогический	Иностранный язык. История	34	29
Универсальный	Физика. Химия. Биология	17	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 2 (0,002%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, дидактические пособия, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации на 1 этаже школы, в холодное время, и на территории школьного двора, в теплое время. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Сентябрь:

1. Всесоюзный день знаний.
2. Торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний».
3. День солидарности борьбы с терроризмом.

4. Спортивные мероприятия, посвященные погибшим выпускникам при исполнении воинского долга перед Родиной, Якунину Виталию и Вершинину Роману; Герою Советского Союза Однoboкову П.М.

5. Профилактические мероприятия «Внимание, дети!»

6. Праздничные мероприятия, посвящённые Дню города Георгиевска.

Октябрь:

1. Неделя безопасности.

2. День пожилого человека.

3. День учителя.

4. Золотая Осень «Россия, Ставрополье, Георгиевск».

5. День самоуправления.

6. Месячник здоровья.

7. Организация осенних каникул.

Ноябрь:

1. День народного единства.

2. День ребёнка.

3. День матери.

4. Праздник «Папа, Мама, Я – спортивная семья».

5. Конкурс «Танцуй!».

6. Школьная «Зарничка».

Декабрь:

1. День борьбы со СПИДом.

2. День героев Отечества.

3. День Конституции.

4. Соревнования по игровым видам спорта.

5. Новогодние утренники.

6. Новогодние вечера.

Январь:

1. Организация зимних каникул.

2. Мероприятия, посвящённые «Дню освобождения города Георгиевска от немецко-фашистских захватчиков».

3. Школьный тур конкурса патриотической песни. «Солдатский конверт».

Февраль:

1. Месячник оборонно- массовой работы.

2. Организация зимних каникул

3. Встреча воинами-афганцами и возложение цветов к мемориалу

4. Спортивный конкурс «А, ну-ка, мальчики!»

5. Военно- спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!»

6. Спортивный конкурс «Самая, Самая, Самая...»

7. Встреча с ветеранами.

Март:

1. Всемирный день гражданской обороны.

2. Праздничный концерт, посвящённый международному женскому дню.

3. Городской конкурс «Бабушка, Мама и Я»

4. Конкурс «А, ну-ка, девочки!».

5. Месячник по профилактике ПДД.

6. Школьный тур конкурса «Законы дорог уважай!»

Апрель:

1. Школьная «Юморина».

2. День птиц.

3. Месячник здоровья.

4. Всемирный день здоровья.

5. День Защиты Детей.

6. Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики.

Май:

1. Акция «Ветеран живёт рядом».

2. Мероприятия, посвящённые празднику «День Победы».

3. Выставка юных друзей природы.

4. Гала-концерт школьного фестиваля детского творчества.

5. День Детства.

6. Торжественная линейка «Последний звонок».

Июнь:

1. Летняя трудовая практика.

2. Летний отдых.

3. Экзамены.

4. Выпускные вечера.

5. Организация летних каникул.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и планом работы МБОУ СОШ №1 им. А.К. Просоедова г. Георгиевска проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ №1 им. А.К. Просоедова г. Георгиевска в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ СОШ №1 им. А.К. Просоедова г. Георгиевска Казадаева Н.И.

Члены:

- заместитель директора по ВР Павлова С.Ю.;
- заместитель директора по УВР Долбина М.А.;
- советник директора по воспитанию Едигарян Р.В.,
- председатель Управляющего Совета Савенкова Н.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ №1 им. А.К. Просоедова г. Георгиевска, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель и соисполнители
1	Выставка рисунков «Дом и семья»	февраль 2024 года	зам. директора по ВР, классные руководители
2	Конкурс творческих работ «Моя родословная»	март 2024 года	зам. директора по ВР, классные руководители
3	Семейный спортивный праздник: «Папа, мама, Я - спортивная семья».	апрель 2024 года	зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
4	Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты»	май 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
5	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	май, июнь, июль, октябрь, ноябрь	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
6	Организация временного трудоустройства обучающихся в свободное от учёбы время, в том числе	июнь 2024 года	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

	находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении		
7	Конкурс рисунков на асфальте «Ромашковый букет»	июнь 2024 года	начальник лагеря воспитатели
8	Операция «Семья»	в течение 2024 года	социальный педагог, классные руководители
9	Анкетирование родителей «Детско-родительские отношения»;	в течение 2024 года	педагогический состав
10	Ярмарка «Дары Осени - 2024»	октябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
11	Мероприятия ко Дню отца (согласно плану ВР)	октябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
12	Мероприятия ко Дню пожилого человека (согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
13	Мероприятия ко Дню матери (согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
14	Цикл новогодних мероприятий «Новый год- семейный праздник»	декабрь 2024 года	зам. директора по ВР, , классные руководители
15	Семейное волонтерство	в течение 2024 года	руководитель волонтерского отряда, классные руководители
16	Классные часы, беседы на тему «Семья и семейные ценности»	в течение 2024 года	классные руководители
17	Книжные выставки «Мир начинается с семьи»	в течение 2024 года	зам. директора по ВР, педагог-библиотекарь
18	Проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	в течение 2024 года	администрация школы, педагогические работники
19	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	в течение 2024 года	классные руководители
20	Публикации на сайте школы и социальной сети ВКонтакте на тему семьи, традиционных семейных ценностей	в течение 2024 года	ответственные за ведение сайта школы и страницы в социальной сети ВКонтакте

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к

семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ №1 им. А.К. Просоедова г. Георгиевска проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Павлова С.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, классный руководитель 6 класса А Сергеева И.В.,
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб,
- привлечение к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов;

- проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского

законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике противодействию терроризму и экстремизму:

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 160 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Едигарян Р.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 86 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования Школьный театр «Непоседы», Школьный кукольный театр «Петрушка», Школьный театр «Арлекин».

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Победа».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х,2-х, 5,11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучалась 1 обучающаяся на уровне ООО.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы - заочную форму обучения.

В заочной форме осваивает ООП обучающийся по состоянию здоровья в после реабилитационный период.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно, 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная корректировка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния

школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год	На 01.09.2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	707	721
	– на уровне начального общего образования	358	366
	– на уровне основного общего образования	276	291
	– на уровне среднего общего образования	73	64
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	1
	– на уровне начального общего образования	0	0
	– на уровне основного общего образования	1	1
	– на уровне среднего общего образования	0	0
3	Не получили аттестата:	1	
	– об основном общем образовании	1	
	– о среднем общем образовании	0	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14	

– на уровне основного общего образования	6	
– на уровне среднего общего образования	8	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6 Итоги учебно-воспитательной работы 2023/24 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Выбыло	Прибыло	Кол-во уч-ся на конец года	Учатся на				% качества	% обуч
					5	4	3	2		
1 кл.	80	1	1	80	-	-	-	-	-	100
2 кл.	110	4	2	108	29	48	31	0	71,3	100
3 кл.	102	1	1	102	19	44	39	0	61,8	100
4 кл.	69	2	0	67	11	30	26	0	61,2	100
1-4 кл.	361	8	4	357	59	122	96	0	65,3	100
5 кл.	47	1	3	49	2	26	21	0	57,1	100
6 кл.	56	0	0	56	5	26	25	0	55,4	100
7 кл.	53	0	1	54	5	23	26	0	51,9	100
8 кл.	56	1	0	55	7	15	33	0	40,0	100
9 кл.	61	1	1	62	6	23	33	0	46,8	100
5-9 кл.	273	2	5	276	23	113	138	0	50,0	100
10 кл.	36	0	0	36	7	13	16	0	55,6	100
11 кл.	39	1	0	38	8	9	21	0	44,7	100
10-11 кл.	75	1	1	74	15	22	37	0	50,0	100
1-11 кл.	709	12	10	707	99	257	271	0	56,8	100

Таблица 7 Сравнительный анализ итогов учебного года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% обученности	100%	100%	100%
% качества	51,4 %	55,4 %	56,8 %

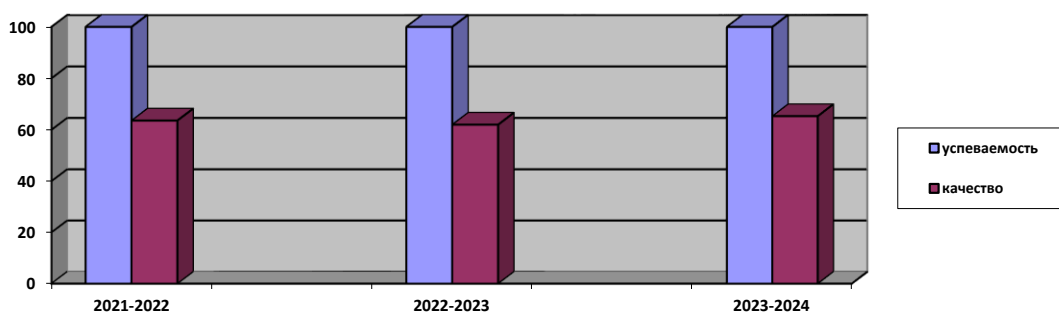
Данная таблица свидетельствует о стабильной обученности и росте качества знаний на 1,4 % (по сравнению с 2022/23 учебным годом). Аттестовалось 627 учащихся: из них 277 – учащихся 2-4 классов, 276 обучающихся – 5-9 классов. 1 классы не аттестовались.

По итогам 2023/24 учебного года во 2-9 классов, обучающиеся начальных классов: 59 закончили на отлично, это на 21 больше, чем в 2022/23 учебном году. 181 человек – на «4» и «5» (это на 34 обучающихся больше, чем в 2022/23 учебном году), неуспевающих нет. В 5-9 классах: 25 закончили учебный год на отлично (это на 9 меньше, чем в 2023/24 учебном году) 138 - на «4» и «5» (это на 8 больше, чем в 2022/23 учебном году) Таким образом, качество знаний по школе составило 56,8 % (на 1,4 % выше, чем в 2023/24

учебном году) УО – 100 %. По сравнению с 2022/23 учебным годом показатель обученности **стабилен 100%**

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

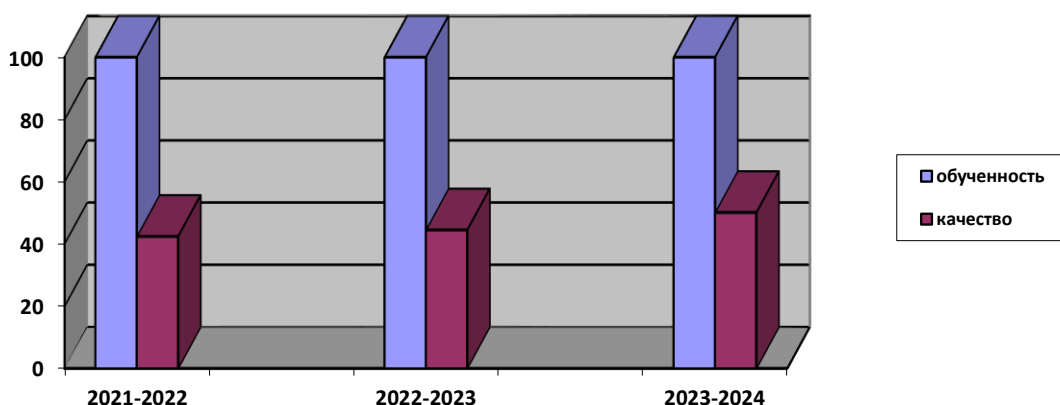
Успеваемость НОО			Качество знаний НОО		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
100%	100%	100%	63,6%	62,0%	65,3%



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,3 процента (в 2023-м был 62,0%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023-м – 17,5%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

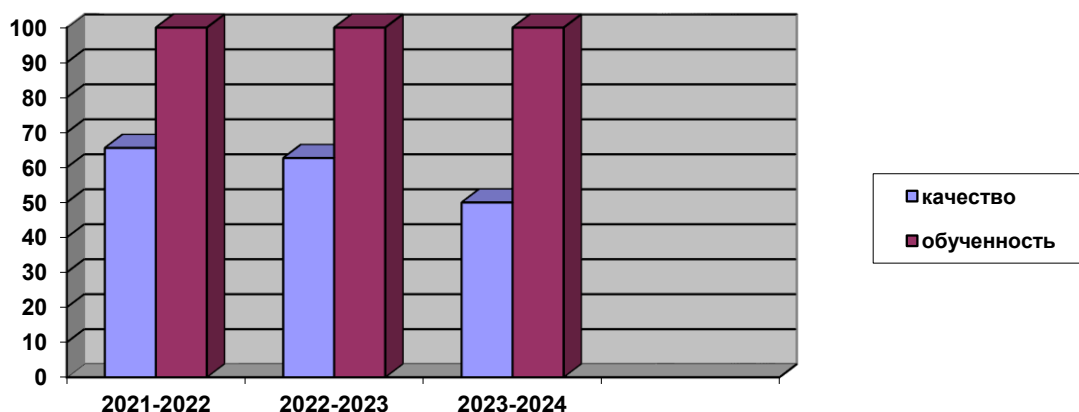
Успеваемость ООО			Качество знаний ООО		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
100%	100%	100%	42,3%	44,4%	50,0%



Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,6 процента (в 2023-м был 44,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м – 2,3%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Успеваемость СОО			Качество знаний СОО		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
100%	100%	100%	65,6%	62,7%	50,0%



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 12,7 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 62,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 35 до 53 – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
----------	------------	-------------

Общее количество выпускников	62	38
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	62	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	38
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	38

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №1 им.А.К.Просоедова г.Георгиевска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 58 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 обучающихся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ и ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне, подтверждая свои годовые результаты. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике. Одна обучающаяся не сдавала экзамены по состоянию здоровья.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	36,76	3,43	100	76,47	4,18
2022/2023	100	66,1	3,97	100	82,2	4,31
2023/2024	100	82	3,97	100	52,5	3,76

Русский язык сдавали 61 человека, успеваемость 100%, качество 52,5 % это на 29,7% ниже, чем в 2023 году. Математику сдавали 60 чел., успеваемость 100% качество 82,0%, это выше, чем в 2023 году на 16, 8.

Также 58 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали

стоцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Иностранный язык (английский)	1	100	5	100
Информатика	6	83,3	4,2	100
История России. Всеобщая история	2	100	4,0	100
Обществознание	49	57,2	3,6	100
География	51	56,9	3,7	100
Биология	2	100	4,3	100
Физика	4	100	4,5	100
Иностранный язык (английский)	1	100	5	100
Информатика	6	83,3	4,2	100

В 2024 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР и зачисленный в Школу 09.01.2024, сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №1 им. А.К.Просоедова г.Георгиевска. Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 9,7% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	68	100	62	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	8,8	8	12,9	6	9,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	23,5	17	27,4	23	37,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	68	100	62	100	62	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 34 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	28
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	32,1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 38 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (15,8%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 классы
Количество обучающихся	38
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний тестовый балл	62,6

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62,4.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано

с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	43	63,4
2022/2023	53,6	62,9
2023/2024	62,4	62,6

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 38 обучающихся выбрали обществознание 17 человек (44,7%), информатику – 7 человек (18,4%), историю, биологию – 6 (15,8%), литературу, английский язык – 4 человека (10,5%), обучающихся, географию – 2 человека (5,3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	38	62,6	100
Физика	5	56,8	100
Математика (базовый уровень)	28	4,0	100
Математика (профильный уровень)	10	62,4	100
Химия	5	43,6	100
Биология	6	54,7	100
История	6	53,3	100
Обществознание	17	57	100
Английский язык	4	44,3	100
Информатика	7	36,7	100
География	2	41,5	100
Литература	4	58	100

В итоге 38 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Из 20 выпускников 11 класса М 5 выпускников (Крикоров Т., Попова Т., Пунько Е., Чечкова Н., Дюкарь В.) поощрены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» 1 выпускница 11 М класса (Богданова А.) поощрена серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 5 выпускников 11 М класса (Крикоров Т.,

Попова Т., Пунько Е., Чечкова Н.) получили аттестаты с отличием поощрены медалью I степени «За особые успехи в учении», и 2 выпускник 11 класса М (Дюкарь В., Богданова А.) получили аттестат с отличием, поощрены медалью II степени «За особые успехи в учении», (классный руководитель 11 М класса Мангасарова К.С.).

Из 18 выпускников 11 класса Г - 2 выпускника (Еланский Д., Круглова К.) получили аттестаты с отличием, поощрены медалью I степени «За особые успехи в учении» и золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» (классный руководитель Нерсесова И.В.).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам (русский язык 3,76, математика 3,97) и выше 4 предметам по выбору, кроме двух (обществознание 3,6 и география – по 3,7).

3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 62,4, по русскому языку – 62,6.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (9,7%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (18,4%).

Результаты ВПР

класс	Уровень	Русский язык	Математика	Окружающий мир	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык (письменно)	Средний показатель по ВПР
4 класс	2021-2022	89,8	88,5	96,0	-	-	-	-	-	-	-	91,4
		51,0	55,8	54,0	-	-	-	-	-	-	-	53,6
	2022-2023	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	100
		50,0	54,0	64,0	-	-	-	-	-	-	-	56
	2023-2024	100	100	100								100
		55,2	53,7	64,0								57,6
5 класс	2021-2022	67,3	89,6	-	90,9	91,3	-	-	-	-	-	84,7
		40,8	50,0	-	50,0	56,5	-	-	-	-	-	49,3
	2022-2023	100	100	-	100	98,4	-	-	-	-	-	98,4
		51,9	42,6	-	53,7	45,7	-	-	-	-	-	48,4
	2023-2024	100	100	-	100	100	-	-	-	-	-	100
		49,0	51,0	-	60,4	55,1	-	-	-	-	-	53,8
6	2021-	89,8	87,8	-	100	91,7	76,2	91,7	-	-	-	89,5

	2022	40,8	42,9	-	54,5	41,7	47,6	79,2	-	-	-	51,1
	2022-	100	100	-	100	92,3	92,3	100	-	-	-	97,4
	2023	42,3	44,2	-	40,0	46,2	50,0	64,0	-	-	-	47,8
	2023-	100	100	-	100	100	100	100	-	-	-	100
	2024	55,4	59,3	-	55,6	59,3	48,3	79,3	-	-	-	59,5
7 класс	2021-	88,9	90,9	-	90,6	94,1	90,0	95,0	56,3	-	88,5	87,4
	2022	51,1	50,9	-	53,1	41,2	45,0	65,0	18,8	-	44,2	46,9
	2022-	100	100	-	100	100	88,5	-	92,3	-	100	97,2
	2023	46,0	41,8	-	53,8	44,4	53,8	-	53,8	-	56,4	50,0
	2023-	100	100	-	-	100	100	100	100	-	-	100
	2024	53,7	51,9	-	-	66,7	41,7	70,0	41,7	-	-	47,3
8 класс	2021-	87,7	84,0	-	94,4	83,3	88,2	100	90,5	-	-	75,4
	2022	45,6	38,0	-	55,6	61,1	47,1	44,4	42,9	-	-	47,8
	2022-	100	100	-	100	95,0	94,4	100	100	84,2	-	96,7
	2023	50,8	46,0	-	59,1	55,0	44,4	55,6	42,9	42,1	-	49,5
	2023-	100	100	-	100	100	100	-	100	-	-	100
	2024	41,8	45,3	-	57,1	44,8	44,8	-	42,3	-	-	46
11 класс	2021-	-	-	-	100	92,9	78,6	-	100	93,8	100	97,8
	2022	-	-	-	80,0	57,1	57,1	-	71,4	56,3	69,2	79,4
	2022-	-	-	-	100	100	92,0	-	100	100	100	98,6
	2023	-	-	-	75,0	64,0	68,0	-	62,5	65,2	79,2	68,9
	2023-	-	-	-	100	100	94,1	-	94,4	97,1	-	97,1
	2024	-	-	-	83,3	85,7	58,1	-	63,9	64,7	-	71,2

Результаты всероссийских проверочных работ показали, что в сравнении с результатами ВПР 2022-2023 учебного года:

в 4 классах обученность по русскому языку, математике и окружающему миру 100% (учитель Евгеньева С.И., Медведева В.В., Рязанцева Ю.А.) и качество на 1,0 % в среднем показателе;

в 5 классах обученность по русскому языку 100% качество выросло на 1,9 % (уч. Коробкина Л.А., Ступакова Т.В.) по математике успеваемость 100%, качество выросло на 9,6% (Нерсесова И.В., Шарикова И.Е.) по истории качество повысилось на 6,7%, успеваемость 100% (уч. Рогова Т.А.), по биологии успеваемость выросла на 9,4 %, а качество повысилось на 1,6 и стало 100% (учитель Кандыба Е.С.), в среднем обученность поднялась на 1,6%, а качество на 5,4%;

в 6 классах по русскому языку (уч. Осьмакова Т.В., Павлова С.Ю.) успеваемость 100% качество повысилось на 13,1%. По математике (уч. Хачатрян А.М.) обученность 100%, а качество выросло на 15,1%. Обученность по истории успеваемость стабильно 100%, а качество выросло на 15,6%, по обществознанию успеваемость 100%, качество стало выше на 15,3 % (уч. Марушко В.Н.), по биологии успеваемость 100%, а качество выросло на 13,1% (уч. Кандыба Е.С.), по географии успеваемость повысилась на 7,7%, а качество стало ниже на 1,7% (уч. Мартынова А.В.), в среднем обученность выросла на 2,6 %, а качество выросло на 11,7%;

в 7 классах по русскому языку (уч. Осьмакова Т.В., Коробкина Л.А.) успеваемость 100%, качество повысилось на 7,7%. По математике (уч.

Хачатрян А.М.) обученность 100%, а качество стало выше на 10,1%. Обученность по обществознанию выросла на 5,0%, качество на 5,0%, (уч. Марушко В.Н.), по биологии успеваемость 100 %, а качество повысилось на 22,3%, по географии успеваемость повысилась на 21,5 %, а качество стало ниже на 12,1% (уч. Мартынова А.В.), по физике (уч. Казадаева Н.И.) успеваемость выросла на 7,7 %, качество выросло на 7,7%. В среднем обученность выросла на 2,8%, а качество стало ниже на 2,7%;

в 8 классах по русскому языку (уч. Коробкина Л.А., Осьмакова Т.В.) успеваемость 100%, качество понизилось на 9,0%. По математике (уч. Шарикова И.Е., Нерсесова И.В.) обученность 100%, а качество на 0,7%. Обученность по истории 100%, а качество ниже на 2,0%, по биологии успеваемость выросла 5,0%, а качество стало ниже на 9,8% (уч. Кандыба Е.С.), по географии (уч. Мартынова А.В.), успеваемость стала выше 3,6%, а качество повысилось на 3,6 %, по физике (уч. Кострыкина С.Е.) успеваемость 100%, а качество понизилось на 0,6%. В среднем обученность стала выше на 3,3%, качество стало ниже на 3,5 %;

в 11 классах обученность по географии (уч. Мартынова А.В.), повысилось на 2,1 % составляет 94,1%., качество понизилось на 9,9 %, по биологии (уч. Кандыба Е.С.) успеваемость 100%, качество выросло на 21,7%, по химии (уч. Чувакова Г.В.) успеваемость упала на 2,9%, качество на 0,5%, по физике (уч. Кострыкина С.Е.) понизилась на 3,6%, качество повысилось на 1,4%, по истории (уч. Рогова Т.А.), успеваемость 100% , а качество выросло на 8,3%. Средний балл качества повысился на 2,3%, а успеваемость стала ниже на 1,5% и составляет 97,1 %.

Выводы

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества образовательных результатов по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 333 учащихся по 19 предметам. Победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали – 140 обучающихся (в 2022/23 уч.г.-135), результативность участия 17,6%. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 116 обучающихся (в 2022/23 67 обучающихся). По итогам участия 28 призовых мест, из них: 5 победителей и 23 призёра, 2022/23 учебном году -30 призовых мест, в 2021/22 учебном году -17 призовых мест. За период проведения регионального этапа олимпиады с 12 января по 25 февраля 2024 года приняло участие 10 обучающихся, по итогам проведения 3 призовых места, в 2023 году 5 призовых мест, 2022 году 3 призовых места. Процент качества участия в 2023/24 учебном году 30%, это на 8,4 % ниже, чем в 2022/23 учебном году (в 2022/23 учебном году 38,4%) и на 9,6% выше, чем в 2021/22 учебном году (2021/22 учебный год 20,4%).

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году 5-11 класс

№	Количество участников (чел.)		Количество победителей и призеров школьного этапа (по протоколам)	
	Итого (чел.)	в том числе обучающихся с ОВЗ (чел.)	Итого (чел.)	в том числе обучающихся с ОВЗ (чел.)
1.	333	0	140	0

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года обучающихся МБОУ СОШ №1 им А.К. Просоедова г. Георгиевска

№	Предмет	ФИО участника полностью	Класс	(победитель/ призёр)
1	МХК	1. Мирзоян Людмила Николаевна	10М	Призёр
		2. Ворощенко Елизавета Александровна	11М	Призёр
2	Обществознание	3. Ворощенко Елизавета Александровна	11М	Призёр
		4. Балковой Илья Денисович	11Г	Призёр
		5. Садовников Матвей Павлович	11М	Призёр
		6. Качура Анна Анатольевна	11М	Призёр
3	Литература	7. Пашенко Каролина Сергеевна	10Г	Призёр

		8. Ворощенко Елизавета Александровна	11М	Призёр
4	Экономика	9. Никифоров Виктор Денисович	7Б	Призёр
5	Труд (технология)	10. Лапыгин Артём Давидович 11. Пахомова Вероника Алексеевна 12. Кудина Юлия Владимировна	11М 9Б 8А	Победитель Призёр Победитель
6	Экология	13. Верёвченко Александр Сергеевич	7Б	Призёр
7	География	14. Никифоров Виктор Денисович 15. Садовников Матвей Павлович 16. Петросян Милана Арменовна	7Б 11М 11М	Призёр Призёр Призёр
8	Английский язык	17. Федоровский Павел Витальевич	9А	Призёр
9	Русский язык	18. Мирзоян Людмила Николаевна 19. Ворощенко Елизавета Александровна	10М 11М	Призёр Призёр
10	ОБЗР	20. Бобрешов Роман Сергеевич	10М	Призёр
11	Математика	21. Никифоров Виктор Денисович	7Б	Призёр
12	Право	22. Садовников Матвей Павлович 23. Балковой Илья Денисович	11М 11 Г	Победитель Призёр
13	Физика	24. Качура Анна Анатольевна 25. Пресняков Юрий Олегович	11М 11 М	Призёр Призёр
14	Биология	26. Федорова Кира Михайловна 27. Гусейнова Алина Ислам кызы 28. Игнатосян Екатерина Анатольевна	8А 10М 11Г	Победитель Победитель Призёр

Результативность участия на муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)

Учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	309	318	329
Количество призёров и победителей (школьный этап)	80	135	122
Количество призёров и победителей (муниципальный этап)	14	27	30
Количество призёров и победителей (региональный этап)	2	5	3

Активно участвуют обучающиеся школы в дистанционных олимпиадах различного уровня:

Год	Международные			Всероссийские			Краевые		
	Все го кон- кур- сов	Коли- честв о участ- ников	Коли- честв о побе- дител ей	Всег о кон- курс ов	Коли- чество участ- ников	Коли- честв о побе- дител ей	Всег о кон- кур- сов	Коли- чество участ- ников	Коли- честв о побе- дите лей

2021-2022	18	23	1	35	157	2	12	67	18
2022-2023	21	54	1	42	168	2	15	108	24
2023-2024	23	57	1	46	171	2	21	115	26

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы. Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо:

1. Привлечение учителей, показавших высокие результаты в подготовке обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам разных уровней, педагогов высшей категории к работе с одаренными детьми;

2. Курсовая подготовка педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам, с использованием персонифицированной модели повышения квалификации;

3. Разработка и реализация образовательных программ подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников, перевод потенциальных победителей и призеров олимпиады на индивидуальный учебный план.

В целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо тщательно проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде;

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: – результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады.

- обсудить результаты олимпиады на заседаниях методических объединений;

- своевременно изучать на заседании ШМО методические рекомендации предметных комиссий по подготовке к олимпиаде;

- рассмотреть на заседании ШМО опыт учителей, подготовивших победителей олимпиады этого года и прошлых лет;

- руководителям методических объединений по предметам: ОБЖ, математика, русский язык, химия, французский язык, право, физика, информатика провести обучающие мастер-классы, семинары для учителей-

предметников, с целью повышения профессиональных компетенций в работе с одаренными детьми.

- взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми;
- продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде;

- использовать такие формы, как: занятия по индивидуальным планам, участие в дистанционных и заочных олимпиадах, профильные смены в пришкольных лагерях на каникулах.

Учителям - предметникам следует продолжить работу по выявлению и развитию творческих способностей у детей на раннем этапе обучения, более планомерно готовить их к олимпиадам и конкурсам, проводить марафоны знаний, вести мониторинг успешности достижений учащихся, обратить серьезное внимание на подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	9 класс				11 класс				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио альную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессио альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	68	39	2	27	16	10	3	3	0
2023	62	35	2	23	27	15	7	3	2
2024	62	27	0	34	38	25	9	4	0

В 2024 году одна выпускница была допущена, но не прошла государственную итоговую аттестацию и оставлена на повторный курс обучения в 9 классе по состоянию здоровья.

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество

выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 1 им.А.К.Просоедова г.Георгиевска в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 1 им.А.К.Просоедова г.Георгиевска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг

образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 613 респондент (85% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 93 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 85 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 98,9 процентов.
4. Деятельность администрации – 96 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 человека, 1 руководитель, 2 заместителя директора, 31 педагогический работник.

Мужчин - 3 человека

Женщин - 31 человек.

Высшее образование имеют 29 человек (83%), среднее педагогическое – 4 человек (14%), 1 человек - студент 4 курса Пятигорский государственный университет (3%)

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

В 2023-2024 учебном году проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МБОУ СОШ № 1 им. А.К. А Просоедова г. Георгиевска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников » (Приказ Министерства просвещения № 858 от 21.09.22 ,с внесенными последующими изменениями в ФП. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 21.09.22 № 858). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 21.09.22 № 858).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 21.09.22 № 858).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» МБОУ СОШ № 1 им. А.К. А Просоедова г. Георгиевска выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ МБОУ СОШ № 1 им. А.К. А Просоедова г. Георгиевска обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 % педагогических работников Школы.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №1 им.А.К.Просоедова г.Георгиевска в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

всего педагогов имеют квалификационные категории - 25 чел. – 76%
первую категорию – 3 чел. – 9%,
высшую категорию - 22 чел. – 65%.

Имеют соответствие занимаемой должности – 6 чел. – 17%.

Всего педагогов не имеют квалификационные категории - 3 чел. – 9%.

Доля педагогических работников, осуществляющих учебный процесс и не имеющих квалификационной категории составляет - 9%. (3 человека). Среди учителей, не имеющих квалификационной категории - педагоги, проработавшие в школе менее 1 года, т.е. молодые специалисты, новые сотрудники.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов

дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 10 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу и лица пенсионного возраста в МБОУ СОШ №1 им.А.К.Просоедова г.Георгиевска с 1 сентября 2024 года. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов, развитии системы наставничества и работы в парах.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №1 им.А.К.Просоедова г.Георгиевска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №1 им.А.К.Просоедова г.Георгиевска для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги не испытывают затруднения в преподавании предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2. Итогом работы наставничества стало участие учителей английского языка Шмаковой М.Н.(победитель) и Мартыновой А.С. (2 место) в муниципальном этапе конкурса «Учитель года- 2025» и муниципальном конкурсе «Лучшая модель наставничества» (победитель).

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Рейтинг участия школы и педагогических работников в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Название конкурса	Результат
1	Хачатурян Евгения Сергеевна	Старшая вожатая	«В традициях казачьих мы живем»	участие
2	Хачатурян Евгения Сергеевна	Старшая вожатая	Региональный заочный конкурс постеров «Гордимся славой наших предков»	Диплом 2 степени
3	Хачатурян Евгения Сергеевна	Старшая вожатая	Окружной конкурс рисунков «И помнит мир спасенный...», посвящённый 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	Грамота 2 место
4	Хачатурян Евгения Сергеевна	Старшая вожатая	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса агитбригад ЮИД «Законы дорог, уважай»	Грамота 2 место
5	Хачатурян Евгения Сергеевна	Старшая вожатая	Муниципальный этап краевой акции «Заметный пешеход»	Грамота 1 место
6	Еремизина Татьяна Евгеньевна	Учитель технологии	Окружной конкурс «Город Мастеров»	два Диплома (1 место)
7	Еремизина Татьяна Евгеньевна	Учитель технологии	открытый окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Искусство юных мастеров»	Диплом (2 место)
8	Костюченко Юрий Владимирович	Учитель технологии	открытый окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Искусство юных мастеров»	два Диплома (3 место)
9	Рязанцева Юлия Александровна	Учитель начальных классов	открытый окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Искусство юных мастеров»	два Диплома (2 место)
10	Рогова Татьяна Александровна	Учитель истории	«Конкурс школьных музеев»	Грамота (3 место)
11	Рогова Татьяна Александровна	Учитель истории	Конкурс творческих работ молодежи Георгиевского городского округа «Я расскажу о Родине своей-2023»	Диплом I степени
12	Рогова Татьяна Александровна	Учитель истории	Муниципальный этап краевой интеллектуальной игры «Я знаю свой край»	Диплом (2 место)
13	Рогова Татьяна Александровна	Учитель истории	Краевой заочный конкурс постеров «Гордимся славой наших предков»	два Диплома (1 место),

				пять Дипломов (2 место)
14	Едигарян Рита Вагановна	Педагог- психолог	«Школа территория здоровья»	Диплом (2 место)
15	Едигарян Рита Вагановна	Педагог- психолог	«Территория свободная от зависимости	Грамота (1 место)
16	Сергеева Ирина Викторовна	Учитель физической культуры	Окружной конкурс «Я люблю спорт!» (фото конкурс)	Грамота (3 место)
17	Сергеева Ирина Викторовна	Учитель физической культуры	Кросс «Золотая осень»	Грамота (2 место)
18	Костюченко Юрий Владимирович	Учитель ОБЖ	XXXI туристический турслет «Вязка туристических узлов на скорость» (среди обучающихся)	Грамота (2 место)
19	Коробкина Любовь Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	(заочно) Научно-практическая конференция «Лучшие практики наставничества в образовательных организациях»	Грамота (1 место)
20	Коробкина Любовь Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Грамота (3 место)
21	Коробкина Любовь Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «О любимом учителе»	Победител ь
22	Коробкина Любовь Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс чтецов среди молодежи «Тарабайт стихов- 2024»	Грамота два (1 места)
23	Коробкина Любовь Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Грамота (1 место)
24	Шарикова Ирина Евгеньевна	Учитель математики	Региональный турнир конкурс «Квадратура круга»	Грамота (3 место)
25	Кандыба Елена Сергеевна	Учитель биологии	«Экодиктант»	Диплом 3 степени
26	Самкина Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	Краевой этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью "За нравственный подвиг учителя" в номинации "Лучшая методическая разработка по предмету Основы религиозных культур и светской этики".	Диплом 1 степени

27	Нерсесова Ирина Владимировна	Учитель математики	-Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» «УЧИ.РУ» - Международная дистанционная олимпиада ЗНАК -Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности -Олимпиада по математике на «УЧИ.РУ» -Олимпиада «Безопасный интернет» на «УЧИ.РУ» -«Академия функциональной грамотности» на «УЧИ.РУ»	Дипломы победителя, похвальные грамоты и сертификаты Диплом 2 степени Дипломы победителя, похвальные грамоты и сертификаты участников Сертификаты за успешное прохождение финальных испытаний
28	Хачатрян Алла Максимовна	Учитель математики	-Олимпиада по математике «УЧИ.РУ» -«Академия функциональной грамотности» на «УЧИ.РУ» - Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» «УЧИ.РУ» -Международный дистанционный конкурс «Умка» по математике	Дипломы победителей Сертификаты за успешное прохождение финальных испытаний Похвальные грамоты Сертификаты
29	Шарикова Ирина Евгеньевна	Учитель математики	- Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» «УЧИ.РУ»	Диплом победителя

			- Олимпиада по математике на «УЧИ.РУ» - «Академия функциональной грамотности» на «УЧИ.РУ»	Дипломы победителей Сертификаты за успешное прохождение финальных испытаний
--	--	--	--	--

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №1 им.А.К.Просоедова г.Георгиевска при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №1 им.А.К.Просоедова г.Георгиевска составляет 94 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35342 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5878 единиц в год;
- объем учебного фонда – 30014 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30014	28897
2	Учебные пособия	16	16
3	Художественная	4772	4300
4	Справочная	540	348

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году на закупку учебной литературы было выделено из бюджета Ставропольского края 2 276 319,50 рублей и приобретено 3070 экземпляров учебников. Все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список ветхой и морально устаревшей учебной литературы, которые нужно будет списать до даты указанной в графике плана работы библиотеки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями дополняется за счет обменного фонда школьных библиотек ГМО СК. Обновление фонда художественной литературы происходит за счет проводимых акций «Книга в дар библиотеке». Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагогом-библиотекарем Осмолина Е.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Учитель информатики Савельев А.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе

оборудованы 18 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- два кабинета ЦОС.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и библиотека. На первом этаже оборудованы обеденный зал и буфет.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, стенка. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает:

- оборудованы кабинеты ЦОС оснащены ноутбуками, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты химии, биологии, географии оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №1 им.А.К.Просоедова г.Георгиевска позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №1 им.А.К.Просоедова г.Георгиевска принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой

основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	726
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	328 (50,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (9,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (18,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 (37,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		16(2,2%)
– регионального уровня	человек (процент)	16 (2,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	726 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		34
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (67,6%)
– с высшей		21 (61,7%)
– первой		2 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (52,9%)
– до 5 лет		7 (20,6%)
– больше 30 лет		11(32,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (44%)
– до 30 лет		7 (20,5%)
– от 55 лет		8 (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (91,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (91,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	726 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.