



Утверждаю
директор МБОУ СОШ №1
им. А. К. Просоедова г.Георгиевска
Казадаева Н.И.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

на 2024-2025 учебный год

Цель: психологическое сопровождение участников учебного процесса, создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде.

ЗАДАЧИ:

1. Создание благоприятных условий адаптации первоклассников к школе.
2. Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к обучению в средней школе.
3. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
4. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
5. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.
6. Провести профилактические мероприятия:
-профилактика предэкзаменационного стресса

№	Направление работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
<p><u>Психодиагностическая работа</u> <u>Работа с детьми</u></p>			
1.	<p>Адаптация школьников 1-х, 5-х, 10-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> a) изучение условий адаптации учащихся и их психологический анализ; b) наблюдение за детьми в естественных условиях; c) изучение мотивации учения; d) диагностика интеллектуальной сферы; e) диагностика эмоционально-волевой сферы; f) диагностика межличностных отношений. g) диагностика тревожности учащихся. 	Сентябрь - ноябрь	Выявление уровня приспособления детей к новым условиям и требованиям учебно-воспитательного процесса на различных этапах обучения
3.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Март-май	Выявление учеников с высоким уровнем тревожности для дальнейшей коррекционно-развивающей работы
4.	Диагностика профориентации учеников 9-х, 11-х классов	В течении года	самопознание учащимися личных профессиональных склонностей

5.	Диагностика отношений школьников к пагубным привычкам 5-11 классы.	В течении года.	Выявление учащихся употребляющих наркотические вещества.
6.	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь – октябрь	Выявление учащихся группы риска с вовлечением в употребление ПАВ.
7.	Диагностика суицидального поведения	В течении года	Выявление учащихся склонных к суицидальному поведению

Работа с родителями

1.	Диагностика готовности ребенка к школе.	Сентябрь –декабрь	Выявление индивидуальных особенностей, познавательных и творческих способностей ребенка.
2.	Диагностика детско-родительских отношений	В течении года	Выявление проблем в отношениях родителей и детей с целью оказания помощи

Работа с педагогами

1.	Самодиагностика профессиональных и личностных качеств учителя: а) профессиональные качества педагога; б) стиль педобщения	Сентябрь декабрь	Выявление отношения учителей к учащимся, профессионального мастерства учителя.
2.	Диагностика самовыгорания	В течении года	Профилактика и выявление педагогов в кризисных ситуациях.

Психологическое просвещение
Работа с детьми

1.	Трудности подросткового периода	В течении года	Оказание помощи в трудных и конфликтных ситуациях
2.	Профилактика наркомании 5-11 классы	В течении года	Профилактика наркомании
3.	Работа по запросам	В течении года	Просвещение участников учебного процесса по возникающим проблемам

Работа с родителями

1.	1. Скоро в школу. Готовность к обучению. 2. Роль игры в психологическом развитии дошкольника. 3. Психофизическое здоровье детей. 4. Цикл практических занятий для подготовки ребенка к школе а) познавательная сфера; б) особенности поведения и общения; в) особенности системы отношений ребенка к миру и к самому себе.	Февраль-март	Консультирование родителей
2.	Проблемы школьной адаптации. Профилактика школьной дезадаптации	Октябрь-ноябрь	Познакомить родителей с проблемой адаптации, с ее результатами, дать рекомендации.
3.	Подростковые поведенческие реакции.	В течении года	Познакомить родителей с особенностями

	Акцентуации характера.		подросткового возраста, его трудностями и способами продуктивного взаимодействия с детьми.
4.	Готовность детей к экзаменам	Март-апрель	Познакомить родителей с результатами готовности.

Работа с педколлективом

1.	Адаптация. Проблемы школьной адаптации.	Ноябрь	Знакомство педагогов, работающих в классах адаптации с особенностями этого процесса, оказание помощи дезадаптирующимся детям.
----	-----------------------------------------	--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Коррекционно-развивающая работа

1.	Первичная адаптация	Первое полугодие	Развитие поведенческой сферы, интеллектуальных способностей
2.	Тренинг уверенности в себе	Первое полугодие	Повышение самооценки, приобретение навыков работы со сверстниками
3.	Тренинг «Профилактика наркозависимости и табакокурения»	Январь-февраль	Осознание личной ответственности за свое поведение в выборе жизненного пути
4.	Тренинг «Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ»	Апрель	Снижение уровня тревожности при сдаче экзамена, повышение стрессоустойчивости, уверенности в себе

Организационно-методическая работа

1.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов	В течении года	Повышение профессиональной компетенции, обмен опытом с коллегами, повышение качества работы психологической службы
2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течении года	
3.	Обработка , анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	В течении года	
4.	Повышение психологических знаний через: а) учебу на семинарах, б) обмен опытом коллег, в) изучение специальной литературы	В течении года	
5.	Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии. Подбор методик для работы.		