Приложение 1

к приказу от 01.09.2023г. №331

План мероприятий (Дорожная карта)по формированию функциональной грамотности обучающихсяна 2023/24 учебный год

МБОУ СОШ № 1 им. А. К. Просоедова г. Георгиевска

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская  
грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая  
грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди  
обучающихся МБОУ СОШ № 1 им. А. К. Просоедова г. Георгиевска посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной  
грамотности.  
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие  
формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС  
и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению  
успешного выполнения задачи повышения качества образования.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с  
разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки  
функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и  
оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию  
функциональной грамотности обучающихся.

6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности  
обучающихся.  
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы  
преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для  
формирования функциональной грамотности обучающихся.

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами  
школы.  
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.  
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.  
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.  
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения |
| 1 | Подготовительный этап | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной и финансовой грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год | Ответственные формирование функциональной грамотности | До 30 сентября 2023 года |
| 1.2. | Назначение ответственных лиц по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) | Директор | До 1 сентября 2023 |
| 1.3 | Актуализация школьного плана методической работы, планов школьных методических объединений учителей-предметников | Ответственные формирование функциональной грамотности | До 1 октября 2023 |
| 1.4 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов | Ответственные формирование функциональной грамотности | До 1 октября 2023 |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» | Ответственные формирование функциональной грамотности | Октябрь 2023 года |
| 1.6 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | Ответственные формирование функциональной грамотности | До 1 ноября 2023 года |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы | Ответственные формирование функциональной грамотности | До 1 ноября 2023 года |
| 1.8 | Определение разделов, тем, дидактических единиц, при изучении которых в рабочих программах по предметам в 8-9 классах реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности | Ответственные формирование функциональной грамотности | Октябрь-ноябрь |
| 1.9 | Разработка технологических карт по программам 5-7 классов | Ответственные формирование функциональной грамотности | До 1 апреля 2024 года |
| 2 | Основной этап | | | |
| 2.1 | Участие педагогов в вебинарах районных методических объединений учителей русского языка и литературы, химии, биологии, физики, математики, информатики, обществознания и истории по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям | Ответственные формирование функциональной грамотности | ноябрь 2023,  март 2024 |
| 2.2 | Участие в региональном семинарах, семинарах-практикумах для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы», «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания», «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения» | Ответственные формирование функциональной грамотности | Ноябрь, декабрь 2023 года, апрель-май 2024 года |
| 2.3 | Участие учителей в постоянно действующем семинаре-практикуме по работе с банком заданий для оценивания функциональной грамотности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления. | Ответственные формирование функциональной грамотности | еженедельно |
| 2.4 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Ответственные формирование функциональной грамотности | По графику школы |
| 2.5 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в олимпиадах | Ответственные формирование функциональной грамотности | По графику школы |
| 2.6 | Проведение муниципальной олимпиады по функциональной грамотности в начальной школе, в 5-7 классах | Ответственные формирование функциональной грамотности | Март 2024 года |
| 2.7 | Участие обучающихся ОО в региональной олимпиаде по функциональной грамотности | Ответственные формирование функциональной грамотности | Март 2024 года |
| 2.8 | Смотр лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся, рекомендации к использованию в практической деятельности учителей | Ответственные формирование функциональной грамотности | Март 2024 года |
| 2.9 | Участие в региональном фестивале лучших практик формирования функциональной грамотности | Ответственные формирование функциональной грамотности | Апрель 2024 года |
| 3 | Диагностико-аналитический этап | | | |
| 3.1 | Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные материалы для проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования во время проведения полугодовых и итоговых диагностических работ в начальной школе, в 5-8 классах | Ответственные формирование функциональной грамотности | Декабрь 2023 года, апрель-май 2024 года |
| 3.2 | Анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотности диагностических работ регионального мониторинга | Ответственные формирование функциональной грамотности | В соответствии с графиком |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Ответственные формирование функциональной грамотности | Июнь 2024 года |
| 3.4 | Участие обучающихся в общероссийской оценке по модели PISA | Ответственные формирование функциональной грамотности | По графику  Мин просвещения России |
| 3.5 | Заседания школьных методических объединений по результатам оценки функциональной грамотности, обучающихся в 2023-2024 учебном году | Ответственные формирование функциональной грамотности | Август 2024 года |